

Є. ВАСИЛЬЄВ  
Я. ЗИРЯНОВ

курс  
навчання  
зри в духовому  
оркестрі

ПАРТИТУРА

## ВІД АВТОРІВ

Серед самодіяльних музичних колективів широку популярність мають духові оркестири, проте літератури, методичних розробок та посібників, які б узагальнювали досвід роботи з духовими оркестрами, надто мало. Гостру потребу в цьому відчувають також учні духових відділів музичних та культурно-освітніх училищ.

Наш посібник розрахований на 12 випусків, матеріал яких розміщено в міру зростання труднощів. Задання його — у мінімально стислі строки допомогти оволодіти грою в духовому оркестрі.

Посібник містить методичні поради щодо практичної роботи з оркестром, розглядає деякі питання теорії музики, колективні та індивідуальні вправи, етюди та п'єси композиторів- класиків, зразки народної музики і твори сучасних авторів.

## ОТ АВТОРОВ

Среди самодеятельных музыкальных коллективов популярны духовые оркестры, однако литературы, методических разработок и пособий, обобщающих опыт работы с духовыми оркестрами, чрезвычайно мало. Острую нужду в этом испытывают также учащиеся духовых отделов музыкальных и культпросветных училищ.

Наше пособие рассчитано на 12 выпускников, материала в которых размещается по мере нарастания трудностей. Задание его — в максимально сжатые сроки помочь обучению игре в духовом оркестре.

Пособие содержит методические советы, касающиеся практической работы с оркестром, рассматривает некоторые вопросы теории музыки, коллективные и индивидуальные упражнения, этюды и пьесы композиторов-классиков, образцы народной музыки и произведения современных авторов.

## Класифікація інструментів духового оркестру

Духові інструменти поділяються на амбушюрні, язичкові та лабіальні (свистячі). Конструкція, величина мензури (співвідношення ширини трубки до її довжини) та збуджувач звукових коливань (мундштук, тростина) надають певного забарвлення (темпер) звучанню інструментів.

Амбушюрними слід називати такі інструменти, в яких безпосереднім збуджувачем звука є губи граючого (валторни, труби, тромбони, тенори, баси і т. д.).

Інструменти, на яких звукоутворення відбувається за допомогою коливань одинарної або подвійної трости (язичка), називаються язичковими (кларнети, саксофони, гобой, фаготи).

Флейта за способом видобування звука називається лабіальним або свистячим інструментом.

Ударні поділяються на інструменти як з визначеною висотою звука — літаври, ксилофон, вібрафон та ін., так і з невизначеною — барабани, тарілки, бубон та інші.

Перші оркестри з певним складом інструментів почали створюватися на початку XVII ст. Цьому сприяв розвиток інструментальної музики, поява опери, а також удосконалення самих музичних інструментів.

У 1826 році в Росії було введено духові оркестри, які цілком складалися з мідних інструментів, обладнаних вентильним механізмом. Основою цього винаходу став натулярний звукоряд духових інструментів.

Прийом, яким досягається послідовне видобування натулярних звуків, називається «передуванням». Кількість звуків, досягнених передуванням, у різних інструментів невідповідна. Наприклад, у гобоїв число натулярних звуків не перевищує трьох, а у валторни досягає шістнадцяти.

Для видобування натулярних звуків необхідна певна м'язова напруга губ. На язичкових інструментах, крім того, є допоміжні клапани. У гобоїв, фаготів і саксофонів — октавні клапани, у кларнетів — клапан дуодецими.

Звуки натулярного звукоряду розміщуються в такому порядку:



## Классификация инструментов духового оркестра

Духовые инструменты подразделяются на амбушюрные, язычковые и лабиальные (свистящие). Конструкция, величина мензуры (соотношение ширины трубы к ее длине) и возбудитель звуковых колебаний (мундштук, трость) придают определенную окраску (темпер) звучанию инструментов.

Амбушюрными называются такие инструменты, где непосредственным возбудителем звука являются губы играющего (валторны, трубы, тромbones, теноры, басы и т. д.).

Инструменты, на которых звукообразование происходит с помощью колебания одинарной или двойной трости (язичка), называются язычковыми (кларнеты, саксофоны, гобон, фаготы).

Флейта по способу извлечения звука называется лабиальным или свистящим инструментом.

Ударные подразделяются на инструменты с определенной высотой звука — літаври, ксилофон, вібрафон и др., и с неопределенной высотой звука — барабаны, тарелки, бубен и др.

Первые оркестры с определенным составом инструментов появились в начале XVII века. Этому способствовало развитие инструментальной музыки, появление оперы, а также усовершенствование самих музыкальных инструментов.

В 1826 году в России были введены духовые оркестры, состоящие целиком из медных инструментов, снабженных вентильным механизмом. Основой этого изобретения послужил натуральный звукоряд духовых инструментов.

Прием, которым достигается последовательное извлечение натуральных звуков, называется «передуванием». Количество звуков, извлекаемых передуванием, у разных инструментов различно. Например, у гобоев число натуральных звуков не превышает трех, а у валторны достигает шестнадцати.

Для извлечения натуральных звуков необходимо определенное мышечное напряжение губ. На язычковых инструментах имеются вспомогательные клапаны. У гобоев, фаготов и саксофонов — октавные клапаны, у кларнетов — клапан дуодецимы.

Звуки натурального звукорядда располагаются в следующем порядке:

Хрестиками в прикладі позначені звуки, які не цілком відповідають за висотою аналогічним звукам темперованого строю.

З винайденням вентилів всі мідні інструменти стали хроматичними, тобто з їх допомогою стало можливим видобування усіх 12 півтонів октави. Роль вентилів полягає в слідуючому: при їх натискенні включаються ті або інші додаткові трубки (так звані крони). Кількість вентилів — три.

Від включення першого вентиля (найближчого до мундштучної частини) натуральні звуки понижуються на цілий тон (в. 2), від включення другого — на півтону (м. 2), від включення третього — на півтону тона (м. 3).

При одночасному включенні різних вентилів отримуємо слідуючі пониження звуків:

1+2 вентилі —  $1\frac{1}{2}$  тони

2+3 вентилі — 2 тони

1+3 вентилі —  $2\frac{1}{2}$  тони

1+2+3 вентилі — на 3 тони

Звуки, одержані при включенні 1+2 вентилів, можна замінити включеним 3-го вентиля, бо загальна довжина 1 та 2 вентилів дорівнює довжині трубки 3-го крона.

Бас, туба, тромбон та валторна можуть мати четвертий вентиль (квартвентиль), понижуючий на  $2\frac{1}{2}$  тони, що дає можливість продовжити діапазон інструментів у нижньому регистрі. Четвертий вентиль дає такі пониження:

2+4 вентилі на 3 тони

1+4 » на  $3\frac{1}{2}$  тони

3+4 » на 4 тони

2+3+4 » на  $4\frac{1}{2}$  тони

1+3+4 » на 5 тонів

1+2+3+4 » на  $5\frac{1}{2}$  тонів

Крістиками в примере отмечены звуки, не вполне соответствующие по высоте аналогичным звукам темперированного строя.

С изобретением вентилей все медные инструменты стали хроматическими, это дало возможность извлекать все 12 полутона октавы. Роль вентилей заключается в том, что при их нажатии включаются те или другие добавочные трубы (так называемые кроны). Количество вентилей — три.

От включения первого вентиля (ближайшего к мундштучной части) натуральные звуки понижаются на целый тон (в. 2), от включения второго — на полтона (м. 2), от включения третьего — на полтора тона (м. 3).

При одновременном сочетании разных вентилей получаем следующие понижения звуков:

1+2 вентили —  $1\frac{1}{2}$  тона

2+3 вентили — 2 тона

1+3 вентили —  $2\frac{1}{2}$  тона

1+2+3 вентили — на 3 тона

Звуки, получаемые при включении 1+2 вентилей, можно заменить включением 3-го вентиля, т. к. кроны 1 и 2 вентилей равны трубке 3-го крона.

Бас, туба, тромбон и валторна могут иметь четвертый вентиль (квартвентиль), что дает возможность продлить диапазон инструментов в нижнем регистре. Четвертый вентиль дает следующее понижение:

2+4 вентили понижают звук на 3 тона

1+4 » на  $3\frac{1}{2}$  тона

3+4 » на 4 тона

2+3+4 » на  $4\frac{1}{2}$  тона

1+3+4 » на 5 тонов

1+2+3+4 » на  $5\frac{1}{2}$  тонов

## Стрій інструментів

Духові інструменти мають неоднаковий стрій: Сі-бемоль (B), Mi-бемоль (Es) та Фа (F).

Інструменти строя Сі-бемоль такі: кларнет Сі-бемоль, труба, корнет, тенор, баритон, саксофон-тенор.

До строю Mi-бемоль належать саксофон-альт і альт.

До строю Фа — валторна.

Всі вищезазначені інструменти є транспонуючими, тобто їх звучання не відповідає нотації. Так, кларнети, труби та корнети звучать на велику секунду (1 тон) нижче написаного; тенор, баритон і саксофон-тенор на велику ноту (велика секунда через октаву) нижче написаного; альт, саксофон-альт на велику сексту та валторна на чисту квінту нижче написаного. Флейта, тромбон та баси — не транспонуючі інструменти, їх звучання відповідає нотації.

Духовые инструменты имеют различный строй: Си-бемоль (B), Ми-бемоль (Es) и Фа (F).

Инструменты строя Си-бемоль следующие: кларнет Си-бемоль, труба, корнет, тенор, баритон, саксофон-тенор.

К строю Ми-бемоль относятся саксофон-альт и альт.

К строю Фа — валторна.

Все выше названные инструменты являются транспонирующими, т. е. их звучание не соответствует нотации. Так, кларнеты, трубы и корнеты звучат на большую секунду (1 тон) ниже написанного и саксофон-тенор, тенор и баритон звучат на большую ноту (большая секунда через октаву) ниже написанного и альт, саксофон-альт звучат на большую сексту и валторна на чистую квинту ниже написанного. Флейта, тромбон и басы — не транспонирующие инструменты, их звучание соответствует нотации.

## Склад духового оркестру

Зараз існують різні за складом духові оркестри: малий мідний (без дерев'яних інструментів); малий мішаний (основний мідний склад з доданням деяких дерев'яних інструментів); великий мішаний оркестр, до складу якого можуть бути введені всі сучасні духові інструменти.

Даний посібник обмежено зразком партитури малого мішаного духового оркестру як найбільш поширеного.

## ЗРАЗОК ПАРТИТУРИ

## Состав духового оркестра

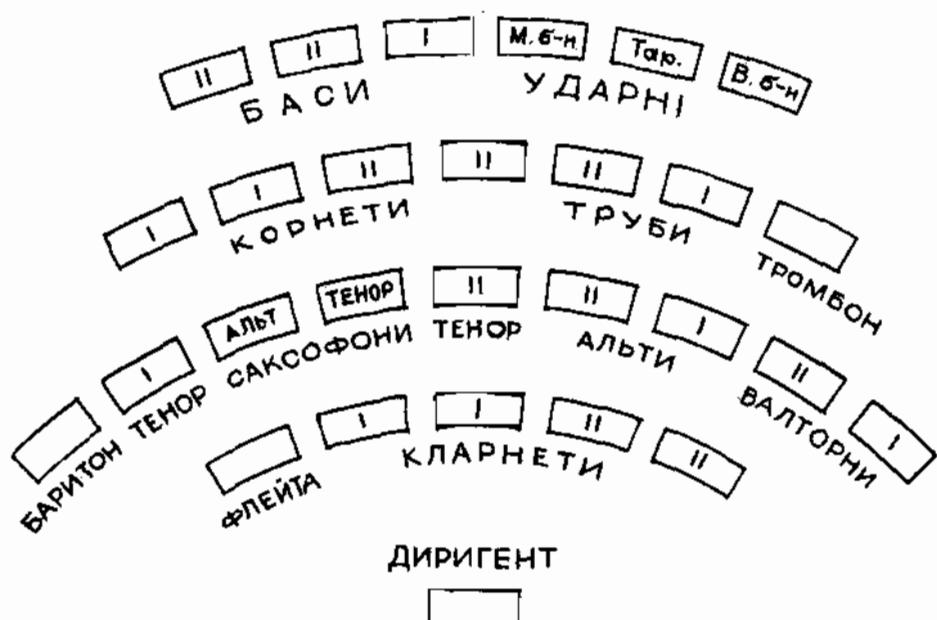
Сейчас существуют различные составы духовых оркестров: малый медный (без деревянных инструментов); малый смешанный (основной медный состав с добавлением некоторых деревянных инструментов); большой смешанный оркестр, в состав которого могут быть включены все современные духовые инструменты.

Наше пособие ограничивается образцом партитуры малого смешанного духового оркестра, как наиболее распространенного.

## ОБРАЗЕЦ ПАРТИТУРЫ

НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНА СХЕМА  
РОЗТАШУВАННЯ ОРКЕСТРУ \*

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННАЯ СХЕМА  
РАЗМЕЩЕНИЯ ОРКЕСТРА \*.



\* Возможны и другие варианты.

## ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ

Навчання гри на духовому інструменті можна розпочинати з 11—12 років (на басах — 13—14 років). Для цього необхідно мати висновки лікаря про стан здоров'я та з'ясувати загальні музичні здібності учня.

Щоб визначити музично-слухові дані (слух, ритм, музична пам'ять), можна запропонувати заспівати знайому мелодію або повторити її після програвання на будь-якому інструменті. Для перевірки ритмічних здібностей слід запропонувати відтворити нескладний ритмічний рисунок.

При виборі інструмента необхідно враховувати загальний фізичний розвиток учня, будову і форму губ та зубів, пальців. Так, для гри на флейті та кларнеті слід віддавати перевагу тонким довгим пальцям; на корнеті, валторні, альті — більш тонким губам; на тенорі, тромбоні і баритоні — губам середньої товщини; для гри на басах треба мати більш розвинуту грудну клітку та повіті губи.

Розпочинаючи навчання на ударних інструментах, слід звернути особливу увагу на добре відчуття ритму.

При грі на духових інструментах великого значення набуває правильна постановка корпуса, голови, рук і ніг. Під час заняття необхідно стежити за природним, вільним положенням корпуса, уникати скрутості та напруги м'язів. Плечі мають бути розгорнутими, лікті не притиснутими, але і не занадто піднятими, пальці — напівзігнути і мусить постійно знаходитися на клапанах або вентилях, ні ж піднімаючись над ними. При грі сидячи не слід торкатися спинки стільця і закладати ногу на ногу. Недотримання всіх вищезазначених умов може привести до різного роду недоліків.

### Виконавське дихання

Дихання буває двох типів: грудне та черевне. Музикантам-духовикам слід користуватися змішаним, грудо-черевним диханням.

Під час гри на інструменті слід дихати ртом. Вдих робиться непомітно і швидко. Видих — поступово. При вдиху мундштук або тростина з губ не знімається. Учня слід застерігати від надто глибоких вдихів, оскільки вони можуть викликати запаморочення. Змінювати дихання слід з урахуванням побудови музичної фрази. Не слід міняти дихання на кожній маленькій паузі, і, разом з тим, не можна допускати, щоб видих був граничним, без запасу повітря в легенях.

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Обучению игре на духовом инструменте можно начинать с 11—12 лет (на басах — 13—14 лет). Для этого необходимо иметь заключение врача о состоянии здоровья и выяснить общие музыкальные способности ученика.

Чтобы определить музыкально-слуховые данные (слух, ритм, музыкальную память), можно предложить спеть знакомую мелодию или повторить ее после проигрывания на каком-нибудь инструменте. Для проверки ритмических способностей нужно предложить воспроизвести несложный ритмический рисунок.

При выборе инструмента необходимо учить общее физическое развитие ученика, строение и форму губ, зубов, пальцев. Так, для игры на флейте и кларнете предпочтительнее тонкие и длинные пальцы; на корнете, валторне, альте — более тонкие губы; на теноре, тромbone и баритоне — губы средней толщины; для игры на басах — нужно иметь более развитую грудную клетку и полные губы.

Начиная обучение на ударных инструментах следует обратить особое внимание на хорошее чувство ритма.

При игре на духовых инструментах большое значение имеет правильная постановка корпуса, головы, рук и ног. Во время занятий необходимо следить за естественным, свободным положением корпуса, избегать скованности и напряжения мышц. Плечи должны быть развернуты, локти не прижаты, но и не слишком подняты. Пальцы — полусогнуты и должны постоянно находиться на клапанах или вентилях, не поднимаясь над ними. При игре сидя не следует прикасаться к спинке стула и закидывать ногу за ногу. Несоблюдение всех изложенных выше условий может привести к разного рода недостаткам.

### Исполнительское дыхание

Дыхание бывает двух типов: грудное и брюшное. Музикантам-духовикам следует пользоваться смешанным, грудо-брюшным дыханием.

При игре на инструменте дышать следует ртом. Вдох делается незаметно и быстро. Выдох — постепенно. При вдохе мундштук или трость с губ не снимаются. Учащегося следует предостеречь от чрезмерно глубоких вдохов, т. к. это может вызвать головокружение. При смене дыхания следует считаться с построением музыкальной фразы. Не следует менять дыхание на каждой маленькой паузе, и, вместе с тем, нельзя допускать, чтобы выдох оказался предельным, без запаса воздуха в легких.

Від правильного дихання залежать чистота інтонації та виразність звука. Керівник колективу повинен постійно стежити за правильністю дихання і позначати його зміну в побудові музичних фраз.

### Постановка мундштука

Велике значення при грі на духових інструментах має правильне положення мундштука.

Постановка мундштука пов'язана і зумовлюється індивідуальною будовою губ, зубів, щелеп. Було б помилкою рекомендувати єдине положення мундштука для всіх. Проте, як правило, більша його частина (приблизно 3/5) повинна знаходитися на верхній, більш стійкій губі.

При видобуванні звука не варто дуже щільно притискати мундштук до губ, а треба намагатися легко, з допомогою розтягування та розслаблення губних м'язів, регулювати струмінь повітря.

Крім того, слід уникати надимання щік, гримас обличчя та не робити зайвих рухів. Правильна постановка досягається постійним тренуванням та вдосконаленням. Вправи треба починати від звуків середнього регістру. Лише досягнувши легкого, вільного звуковидобування у цьому регістрі можна поступово переходити до високих та низьких звуків.

### Атака звука та штрихи

Початковий момент видобування звука на духовому інструменті називають атакою або атакіровкою. У її здійсненні беруть участь язик, губи й дихання. Щоб видобути звук, необхідно доторкнутися до краю губ язиком (при грі на мідних) або тростини (при грі на дерев'яних інструментах) і, разом з вдуванням повітря в інструмент, енергійно відсмикнути язик назад.

При грі на духових інструментах слово «штрихи» аналогічне слову «атака». Ось найбільш розповсюджені штрихи:

1. **Деташе** (*détaché*) — простий, звичайний вид атаки. У нотному запису позначень не має. Рух язика енергійні, видобування звука чітке. Різновидністю цього штриха є пезант (pesante) — важко. Спосіб видобування звука такий самий, але характер належений, важкий.

2. **Стаккато** (*staccato*) — уривчасто. Під час грі цим штрихом виконавець повинен легко та швидко відсмикнути язик від губ або тростини. Звуки скорочуються на половину

От правильного дыхания зависят чистота интонации и выразительность звука. Руководитель коллектива должен постоянно следить за правильностью дыхания и обозначать смену его в построении музыкальных фраз.

### Постановка мундштука

Правильное положение мундштука имеет большое значение при игре на духовых инструментах.

При постановке мундштука необходимо считаться с индивидуальным строением губ, зубов, челюстей. Было бы не верным рекомендовать единое положение мундштука для всех. Как правило, большая его часть (примерно 3/5) должна находиться на верхней, более устойчивой губе.

При извлечении звука не следует слишком плотно прижимать мундштук к губам, а нужно стараться легко, посредством растягивания и распускания губных мышц, регулировать струю воздуха.

Кроме того, нужно избегать надувания щек, гримас лица и не делать лишних движений. Правильная постановка достигается постоянной тренировкой и совершенствованием. Упражнения нужно начинать со звуков среднего регистра. Только достигнув легкого, свободного звукоизвлечения в этом регистре, можно постепенно переходить к высоким и низким звукам.

### Атака звука и штрихи

Первоначальный момент извлечения звука на духовом инструменте называют атакой или атакировкой. В ее осуществлении принимают участие язык, губы и дыхание. Чтобы извлечь звук, необходимо языком дотронуться до края губ (при игре на медных) или трости (при игре на деревянных инструментах) и, вместе с вдуванием воздуха в инструмент, энергично отдернуть язык назад.

При игре на духовых инструментах слово «штрихи» аналогично слову «атака». Вот наиболее распространенные штрихи:

1. **Деташе** (*détaché*) — простой, обычный вид атаки. В нотной записи обозначений не имеет. Движение языка энергичное, произношение звука четкое. Развитием этого штриха является пезант (pesante) — тяжело. Способ извлечения звука такой же, но характер напряженный, тяжелый.

2. **Стаккато** (*staccato*) — отрывисто. При этом штрихе исполнитель должен легко и быстро отдернуть язык от губ (трости). Звуки

своєї тривалості і відокремлюються один від одного паузами, не вказаними в запису. Звучання має гострий, уривчастий характер. У нотному запису позначається крапкою над або під нотою:



3. **Легато** (*legato*) — зв'язно. При його виконанні язык дуже м'яко торкається губ або тростили тільки при видобуванні першого звука й відсувується назад. При видобуванні наступних звуків язык участі не бере і переход від одного звука до іншого повинен бути плавним, без поштовху. Характер звука м'який, співучий. У нотному запису позначається італійським словом *legato*, яке пишеться під нотним рядком або дужкою, що звуться лігою:



4. **Нон легато** (*non legato*) — м'яке стаккато. Язык при виконанні ледь торкається губ або тростили, видобування звука м'яке, характер співучий. У нотному запису позначається крапками під лігою:



5. **Тенуто** (*tenuto*) — характеризується м'яким початком кожного звука, рухи язика швидкі. Позначається рисочками над головками нот:



6. **Портаменто** (*portamento*) — відзначається м'яким початком кожного звука, рухи язика дуже плавні (м'який поштовх). Звуки витримуються повністю як при тенуто. Позначається рисочками під лігою:



7. **Маркато** (*marcato*) — характеризується сильним, ясним видобуванням звуків, що відокремлюються один від одного невеликими паузами:

укорачиваються на половину своєї тривалості і отделяються друг от друга паузами (не вказаними в запису), имеют острый, отрывистый характер звучания. В нотной записи обозначается точкой над или под нотой:

3. **Легато** (*legato*). При его исполнении язык очень мягко дотрагивается до губ (трости) только при извлечении первого звука и отодвигается назад. При извлечении последующих звуков язык участия не принимает и переход от одного звука к другому должен быть плавным, без толчка. Характер звука мягкий, певучий. В нотах обозначается итальянским словом *legato*, которое пишется под нотной строкой или скобкой, которая называется лигой:

4. **Нон легато** (*non legato*) — мягкое стаккато. Язык при исполнении едва касается губ или трости, извлечение звука мягкое, характер певучий. В нотной записи обозначается точками под лигой:

5. **Тенуто** (*tenuto*) — характеризуется четким, твердым началом каждого звука, движения языка быстрые. Обозначается черточками над головками нот:

6. **Портаменто** (*portamento*) — отличается мягким началом каждого звука, движения языка очень плавные (мягкий толчок). Звуки выдерживаются полностью, как при тенуто. Обозначается черточками под лигой:

7. **Маркато** (*marcato*) — характеризуется сильным, ясным извлечением звуков, отделяющихся небольшими паузами. Характер

зами. Характер виконання жорсткий, підкреслений. У нотному запису позначається:



або словом *тагсато*, яке пишеться під нотним рядком:

8. Акцент — підкреслення, а не скорочення тривалості звука. Акцентований звук помітно відрізняється своєю гучністю. Позначається знаком > або Λ над головками нот:



Акценти розрізняються:

а) сфорцандо (*sforzando*, умовно *sf*). Поштовх язика має бути сильним, різким, коротким, після чого йде швидкий перехід до загальної звучності;

б) *fp* (*forte* — *piano*) — сильний поштовх язика, після чого різкий перехід до тихого звучання;

в) акцент, який позначається знаком Λ, потребує сильного підкреслення звука без послаблення його звучання до закінчення.

9. Гліссандо (*glissando*) — прийом ковзаючого (з відтінком «підвивання») переходу від одного звука до іншого через кілька проміжних звуків. Позначається терміном *gliss.* і тонкою рискою від одного звука до другого, наприклад:



### Настройка оркестру

Постійна, систематична турбота про стрій оркестру — найважливіша частина роботи диригента.

Настройка духових інструментів провадиться шляхом регулювання їх частин та кронів. Для пониження звука висовується на деяку відстань спільній крон інструмента (або бочонок у кларнетів), для підвищення — засовується. Настройку окремих звуків можна регулювати також кронами вентилів. У флейт для регулювання висоти деяких звуків використовується корок, розміщений в кінці головки інструмента.

Спочатку настроюють окремі інструменти, тоді групи, а потім оркестр в цілому. Інстру-

исполнения жесткий, подчеркнутый. В нотной записи обозначается:

или словом *тагсато*, которое пишется под нотной строкой.

8. Акцент — подчеркивание, но не сокращение длительности звука. Акцентируемый звук заметно выделяется по громкости. Обозначается знаком > или Λ над головками нот:

Акценты различаются:

а) сфорцандо (*sforzando*, условно *sf*). Толчок языка должен быть сильным, резким, коротким, после чего следует быстрый переход к общей звучности;

б) *fp* (*forte* — *piano*) — сильный толчок языка, после чего следует резкий переход к тихому звучанию;

в) акцент, который обозначается знаком Λ, требует сильного подчеркивания звука, без ослабления его звучания к окончанию.

9. Гліссандо (*glissando*) — прием скользящего (с оттенком «подывивания») перехода от одного звука к другому через несколько промежуточных звуков. Обозначается термином *gliss.* и тонкой чертой от звука к звуку, например:

### Настройка оркестра

Постоянная, систематическая забота о строе оркестра — важнейшая часть работы дирижера.

Настройка духовых инструментов производится путем регулирования их частей и крон. Для понижения звука общий крон (или бочонок у кларнетов) выдвигается на определенное расстояние, для повышения — задвигается. Настройку отдельных звуков можно регулировать и кронами вентиляй. У флейт для регулирования высоты некоторых звуков используется пробка, расположенная в конце головки инструмента.

Сначала настраиваются отдельные инструменты, затем группы, а потом оркестр в целом.

менти духового оркестру рекомендовано настроювати на натуральному звуці сі-бемоль. За письмом це буде: у кларнетів, труб, корнетів, тенорів, саксофона-тенора і баритона нота до, у альтів і альтів-саксофонів — соль, у валторни — фа, у флейт, тромbonів і басів — сі-бемоль.

При настроюванні слід перевіряти чистоту інтонації на протязі всього хроматичного звукоряду інструментів. Барабани точної настройки не мають, проте при натягуванні чи ослабленні шкіри звучання по висоті дещо міняється.

Литаври настроюють за допомогою гвинтів точно на визначений звук.

Значну допомогу для досягнення доброго оркестрового строю можуть надати «Щоденні колективні вправи» В. Блажевича, а також «Колективні вправи», які будуть вміщені в наступних випусках даного посібника.

Інструменты духового оркестра рекомендует-  
ся настраивать от натурального звука си-бе-  
моль. По письму это будет: у кларнетов, труб,  
корнетов, теноров, саксофона-тенора и барито-  
на — нота до, у альтов и альтов-саксофонов — соль, у валторны — фа, у флейт, тромбонов и басов — си-бемоль.

При настройке следует проверять чистоту  
интонации на протяжении всего хроматическо-  
го звукоряда инструментов. Барабаны точной  
настройки не имеют, однако при натяжении  
или ослаблении кожи звучание по высоте не-  
сколько меняется.

Литавры настраиваются при помощи вин-  
тов точно на определенный звук.

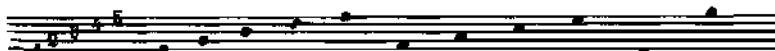
Значительную помощь по достижению хо-  
рошего оркестрового строя могут оказать  
«Ежедневные коллективные упражнения»  
В. Блажевича, а также «Коллективные  
упражнения», которые будут помещены в по-  
следующих выпусках нашего пособия.

## ТЕОРІЯ МУЗИКИ

Керівник оркестру повинен систематично проводити заняття з елементарної теорії музики.

### Назва звуків, нотоносець, ключі

Музичні звуки записують за допомогою умовних знаків, які звуться нотами. Музичний звукоряд має сім різних за назвою звуків: *до, ре, мі, фа, соль, ля, сі*. Для їхнього запису використовують п'ятилінійний рядок, який називають нотним станом або нотоносцем. Лінійки нотного стану відраховують знизу вгору. Нотні знаки пишуться: на лініях, між лініями, під і над лініями:



В тих випадках, коли основних п'яти лінійок не вистачає, застосовують додаткові лінії, які пишуть для кожної ноти окремо вище або нижче нотного стану:



Для того, щоб знати, на якій лінії пишеться та чи інша нота, на початку нотоносця виставляють умовний знак — ключ. Найбільш поширеними є скрипковий та басовий ключі.

**Скрипковий ключ, або ключ соль.** Його овал (завиток) охоплює другу лінію, на якій записується звук *соль* першої октави:



У цьому ключі пишуть ноти для флейти, кларнета, труби, валторни, альта, тенора, баритона та саксофонів.

**Басовий ключ, або ключ фа.** Його овал та дві крапки охоплюють четверту лінію, на якій пишеться звук *фа* малої октави:



## ТЕОРИЯ МУЗЫКИ

Руководитель оркестра должен систематически проводить занятия по элементарной теории музыки.

### Названия звуков, нотоносец, ключи

Музыкальные звуки записываются с помощью знаков, которые называются нотами. Музыкальный звукоряд имеет семь различных по названию звуков: *до, ре, ми, фа, соль, ля, си*. Для записи нот применяют пятилинейную строку — так называемый нотный стан или нотоносец. Линейки нотного стана отчитываются снизу вверх. Нотные знаки пишутся: на линиях, между линиями, над и под линиями:

В тех случаях, когда основных пяти линий не хватает, применяют добавочные линии, которые пишутся для каждой ноты отдельно выше или ниже нотного стана:



Для того, чтобы знать, на какой линии пишется та или иная нота, в начале нотоносца выставляется условный знак — ключ. Наиболее распространены скрипичный и басовый ключи.

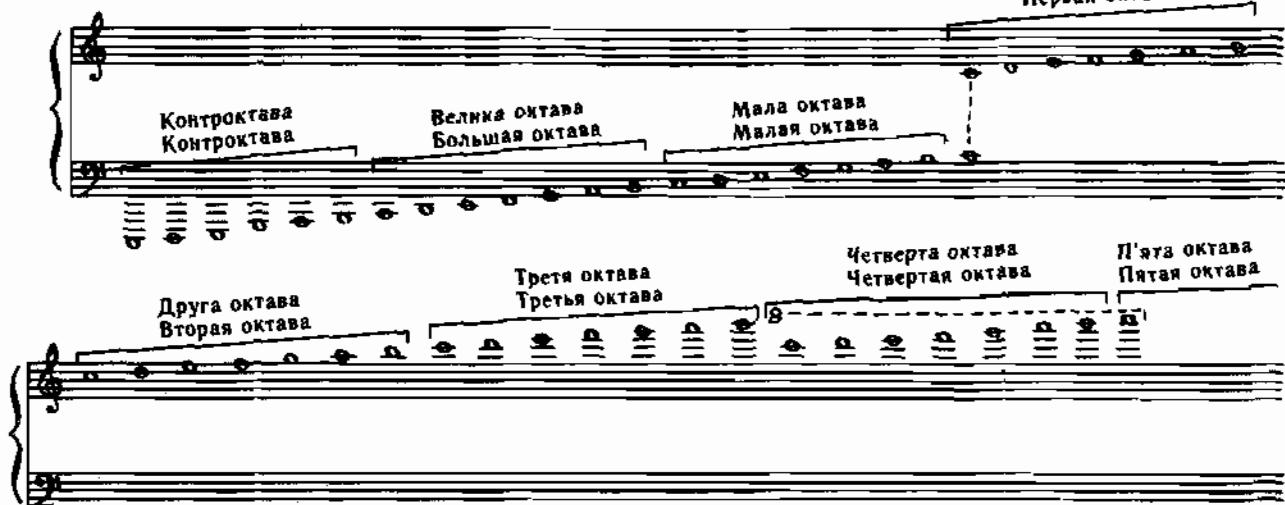
**Скрипичный ключ, или ключ соль.** Его овал (завиток) охватывает вторую линию, на которой пишется звук *соль* первой октавы:

В этом ключе пишут ноты для флейты, кларнета, трубы, валторны, альта, тенора, баритона и саксофонов.

**Басовый ключ, или ключ фа.** Его овал и две точки охватывают четвертую линию, на которой пишется звук *фа* малої октавы:

У басовому ключі пишуться ноти для низьких інструментів: фаготів, тромбонів та басів.

Існують також інші ключі, але в практиці вони вживаються рідко. В скрипковому та басовому ключах можна записати повний звукоряд духового оркестру. Звуки, розташовані послідовно: *до, ре, мі, фа, соль, ля, сі* — утворюють октаву. Кожний восьмий звук є октавним повторенням первого. Весь звукоряд поділяється на такі октави:



Звукоряд фортепіано та органу мають ще декілька звуків субконтроктави, які в духовому оркестрі не мають практичного значення.

### Тривалість звуків та пауз

Крім того, що звуки відрізняються один від одного визначеною висотою звучання, вони ще мають певну тривалість. В музиці за основну одиницю виміру часу звучання умовно приймається четвертна, рідше восьма та половинні ноти.

Ціла нота містить у собі чотири четверти, половинна — дві четверти, четвертна нота дорівнює двом восьмим, восьма — двом шістнадцятим і т. д. В основі поділу нот та звуків за тривалістю лежить принцип ділення на два:

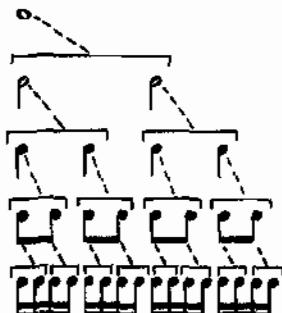
Ціла нота

Половинні

Четвертні

Восьмі

Шістнадцяті



В басовом ключе пишутся ноты для низких инструментов: фаготов, тромбонов и басов.

Существуют и другие ключи, но в практике они применяются реже. Скрипичный и басовый ключи охватывают весь звукоряд духового оркестра. Звуки, расположенные последовательно: *до, ре, ми, фа, соль, ля, си* — составляют октаву. Каждый восьмой звук является октавным повторением первого. Весь звукоряд делится на следующие октавы:

Перша октава  
Первая октава

Звукоряд фортепиано и органа имеет еще несколько звуков субконтроктавы, которые в оркестре практического значения не имеют.

### Длительность звуков и пауз

Помимо того, что звуки отличаются друг от друга определенной высотой звучания, они имеют определенные длительности. В музыке основной единицей измерения времени принимается четвертная, реже восьмая и половинная нота.

Целая нота содержит четыре четверти, половинная — две четверти, четверть равна двум восьмым, восьмая — двум шестнадцатым и т. д. В основу положен принцип деления на два:

Целая нота

Половинные

Четвертные

Восьмые

Шестнадцатые

## Такт та розмір такту

Найменша метроритмічна одиниця, в якій є сильна та слабкі долі, називається тактом. Числовий вираз, що вказує на загальну кількість долей такту і виставляється на початку нотного запису, після ключа, називається розміром такту. Позначається розмір двома цифрами: верхня вказує на кількість долей у такті, нижня — на тривалість однієї долі.

Такти бувають прості та складні. Прості такти мають дві або три долі (дводольні або тридольні).

Найбільш поширеними розмірами дводольних тактів є  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{2}{8}$ ; тридольних —  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{3}{4}$ .

Дводольні та тридольні такти мають одну сильну долю (першу) і відповідно одну чи дві слабкі долі. Чотиридольний такт утворюється від поєднання двох дводольних тактів і називається складним.

Найбільш поширеним є розмір  $\frac{4}{4}$ . Позначається розмір цифрами  $\frac{4}{4}$  або значком С.

## ДИРИГЕНТСЬКІ СХЕМИ (показані для правої руки)



Дводольний такт  
Двухдольный такт



Чотиридольний такт  
Четырехдольный такт

## Такт и размер такта

Наименьшая метроритмическая единица, в которой есть сильная и слабые доли, называется тактом. Числовое выражение, которое указывает общее количество долей такта и выставляется в начале нотной записи, после ключа, называется размером такта. Обозначается размер двумя цифрами: верхняя показывает количество долей в такте, нижняя — длительность одной доли.

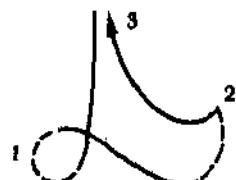
Такты бывают простые и сложные. Простые такты имеют две или три доли (двухдольные и трехдольные).

Самыми распространенными размерами двухдольных тактов есть  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{2}{8}$ ; трехдольных —  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{3}{4}$ .

Двухдольные и трехдольные такты имеют одну сильную долю ( первую) и соответственно одну или две слабых доли. Четырехдольный такт образуется от слияния двух двухдольных тактов и называется сложным.

Наиболее распространен размер  $\frac{4}{4}$ . Обозначается цифрами  $\frac{4}{4}$  или значком С.

## ДИРИЖЕРСКИЕ СХЕМЫ (показаны для правой руки)



Тридольний такт  
Трехдольный такт



Четырехдольный такт

## Півтон, тон, октава, знаки альтерації

Найменше співвідношення між двома звуками за висотою називається півтоном.

Два півтона становлять цілий тон.

Октавою називається відстань між двома звуками, що мають однакову назву, але різну за висотою. Повна октава дорівнює шести тонам або дванадцяти півтонам.

Кожний звук може бути підвищено або понижено. Для цього використовують знаки альтерації.

## Полутон, тон, октава, знаки альтерации

Наименьшее соотношение двух звуков по высоте называется полутоном.

Два полутона составляют целый тон.

Октавой называется расстояние между двумя звуками одинакового названия, но разных по высоте, равное шести тонам или двенадцати полутонам.

Каждый звук может быть повышен или понижен. Для этого применяются знаки альтерации.

Дієз (  $\sharp$  ) — підвищує звук на півтон;  
Бемоль (  $\flat$  ) — понижує звук на півтон;  
Дубль-дієз (  $\natural$  ) — підвищує звук на тон;  
Дубль-бемоль (  $\flat\flat$  ) — понижує звук на тон;

Бекар (  $\parallel$  ) — скасовує дію поставлених раніше знаків альтераций.

Знаки альтераций поділяються на ключові, які ставляться при ключі й діють у всіх та-  
тах, і додаткові або випадкові, дія яких роз-  
повсюджується лише в межах одного такту та  
однієї октави.

### Деякі поради керівникові

Під час репетиції інколи виникає необхід-  
ність в зауваженнях та поясненнях з боку ди-  
ригента. В таких випадках слід говорити ко-  
ротко, висловлюючи думку ясно і просто. Всі  
зауваження треба робити коректно, у членій  
формі.

В процесі репетиції трапляється, що дири-  
гент, не з'ясувавши помилки того чи іншого  
виконавця, дорікає за це усьому оркестру. Це  
негативно впливає на настрій всього колективу.  
Інтонаційну помилку треба виправляти точною  
вказівкою, назвавши невірно виконану ноту  
і вказати правильну. При цьому корисно під-  
кріплювати своє зауваження відтворенням по-  
трібного звука голосом. З першого ж дня сво-  
го спілкування з колективом диригент повинен  
виховувати у ньому дисциплінованість, ініціа-  
тивність та зацікавленість у спільній роботі.

До початку репетиції інструменти мають  
бути настроєні. Дуже важливо привчити орке-  
странтів своєчасно припиняти гру при відпо-  
відних вказівках диригента. Не варто припин-  
яти гру під час репетицій без вагомих при-  
чин. Якщо ж диригент припиняє виконання, то  
він обов'язково повинен пояснити причину та-  
ких дій, а потім, усунувши помічені недоліки,  
продовжувати роботу.

Самодіяльний оркестр здебільшого скла-  
дається з людей різних професій, які щиро  
люблять музичне мистецтво і віддають йому  
власне дозвілля. Ця обставина повинна зу-  
мовлювати стиль роботи керівника: уважне,  
чуйне ставлення до учасників оркестру; знан-  
ня характеру, індивідуальних рис і музичник  
здібностей кожного; вміння жваво і цікаво  
проводити репетиції, так, щоб учасники орке-  
стру отримували задоволення від кожного за-  
няття; прагнення зацікавити усіх членів ко-  
лективу в процесі роботи та його творчому ре-  
зультаті.

Диез (  $\sharp$  ) — повышает звук на полу-ton;  
Бемоль (  $\flat$  ) — понижает звук на полу-  
ton;  
Дубль-диез (  $\natural$  ) — повышает звук на це-  
лый ton;  
Дубль-бемоль (  $\flat\flat$  ) — понижает звук на  
целый ton;  
Бекар (  $\parallel$  ) — отменяет действие ранее  
поставленных знаков альтерации.  
Знаки альтерации делятся на ключевые,  
которые ставятся при ключе и действуют во  
всех та-тах и октавах, и дополнительные или  
случайные знаки, действие которых распро-  
страняется только в пределах одного та-та  
и одной октавы.

### Некоторые советы руководителю

Во время репетиции возникает необходи-  
мость в замечаниях и пояснениях со стороны  
дирижера, при этом нужно говорить кратко,  
выражая мысль ясно и просто.

Все замечания следует делать корректно,  
в вежливой форме. В процессе репетиции слу-  
чается, что дирижер не разобралось в том,  
кто именно из исполнителей ошибся, бросает  
упрек всему оркестру. Это отрицательно сказы-  
вается на настроении коллектива. Иントона-  
ционную ошибку следует исправлять точным  
указанием, назвав неверно исполненную ноту  
и указав правильную. Полезно при этом под-  
крепить свое замечание воспроизведением  
нужного звука голосом. С первого же дня  
своего общения с коллективом дирижер дол-  
жен воспитывать в нем дисциплинированность,  
инициативность, заинтересованность в общей  
работе.

К началу репетиции инструменты должны  
быть настроены. Очень важно приучить орке-  
странтов сразу же прекращать игру при соот-  
ветствующем указании дирижера. Не следует  
прерывать игру во время репетиций без доста-  
точных на то причин, а прерывая исполнение,  
дирижер обязательно должен объяснить с ка-  
кой целью это сделано, сразу же устранив  
замеченные недостатки и продолжать работу.

Самодеятельный оркестр обычно состоит из  
людей различных профессий, искренне любя-  
щих музыкальное искусство и отдающих ему  
свой досуг. Это обстоятельство и должно опре-  
делять стиль работы руководителя: вниматель-  
ное, чуткое отношение к участникам оркестра;  
знание характера, индивидуальных черт и му-  
зыкальных способностей каждого; умение жи-  
во и интересно проводить репетиции, так, что-  
бы участники оркестра получали удовлетворе-  
ние от каждого занятия; стремление заинте-  
ресовать всех членов коллектива в процес-  
се работы и его творческом результате.

## **Метод роботи**

При вивчені «Курсу навчання гри в духовому оркестрі» запропоновано такий метод:

1. Систематична робота з кожним музикантом окремо над технічним оволодінням інструменту, вірною постановкою амбушюра, виробленням строю та інтонації, вмінням регулювати дихання.

2. Робота з групами виконавців на однорідних інструментах.

3. Робота з колективом в цілому. Роботу з оркестром, як правило, слід розпочинати, особливо на початковому етапі навчання, лише після індивідуальної та групової роботи над окремими вправами.

Перші вправи призначенні для розвитку початкових навичок колективного виконання, вивчення метрів та співвідношення тривають нот.

Ряд прикладів містить унісонні вправи, що побудовані на одному звуці. Крім того, сюди включено легкі п'єси з гармонічним супроводом.

Керівникам оркестру слід звертати увагу на правильні прийоми дихання та звуковидобування, слідкувати за чистотою інтонацій, а також за досягненням ансамблю, тобто рівності загального звучання, чіткого виділення мелодичних голосів, правильним розподілом звучності окремих груп, виробленням вірної трактовки п'єс в цілому.

Кожну вправу слід програвати декілька разів. Дихання брати після кожного звука якомога швидше, не утворюючи великих пауз між наступними звуками.

## **Метод роботи**

При изучении «Курса обучения игре в духовом оркестре» предлагаем следующий метод:

1. Систематическая работа с каждым в отдельности музыкантом над техническим овладением инструментом, правильной постановкой амбушюра, выработкой строя и интонации, умением регулировать дыхание.

2. Работа с группами исполнителей на однородных инструментах.

3. Работа с коллективом в целом. К работе с оркестром следует, как правило, приступить, особенно на начальном этапе обучения, лишь после индивидуальной и групповой проработки отдельных упражнений.

Первые упражнения, помещенные в курсе, предназначаются для развития начальных на выков коллективного исполнения, изучения размеров и соотношения длительности нот.

Ряд примеров содержат унисонные упражнения, построенные на одном звуке. Кроме этого сюда включены легкие пьесы с гармоническим сопровождением.

Руководителю оркестра следует обращать внимание на правильные приемы дыхания и звукоизвлечения, следить за чистотой интонаций, а также за достижением ансамбля, т. е. равности общего звучания, четкого выделения мелодических голосов, правильного распределения звучности отдельных групп, выработки правильной трактовки пьес в целом.

Каждое упражнение проигрывать по несколько раз. Дыхание брать после каждого звука возможно быстрее, не делая больших пауз между последующими звуками.

Саксофони      Флейта  
                  2 Кларнети Сі♭  
                  { Альт Мі♭  
                  { Тенор Сі♭  
                  2 Валторни Фа  
                  Труба Сі♭  
                  Тромбон

Малий барабан  
Тарілки  
та Вел. барабан

2 Корнети Сі♭  
2 Альти Мі♭  
2 Тенори Сі♭  
Баритон Сі♭  
2 Баси

# Колективні вправи

**ВИДОБУВАННЯ НАТУРАЛЬНОГО  
ЗВУКА ФА ЦІЛИМИ, ПОЛОВИННИМИ  
ТА ЧЕТВЕРТИМИ НОТАМИ**

# Коллективные упражнения

**1 ИЗВЛЕЧЕНИЕ НАТУРАЛЬНОГО  
ЗВУКА ФА ЦЕЛЫМИ, ПОЛОВИННЫМИ  
И ЧЕТВЕРТНЫМИ НОТАМИ**

The musical score consists of 12 staves, each representing an instrument. The instruments listed from top to bottom are: Flute, Clarinet C (marked with a small 'a2 \*\*'), Alto Mi (marked with a small 'a2 \*\*'), Saxophone, Tenor C (marked with a small 'a2 \*\*'), Trombone, Bass Drum (marked with a small '\*\*'), Snare Drum (marked with a small '\*\*'), Great Drum, Cornet C (marked with a small 'a2 \*\*'), Alto Mi, Tenor C, and Bass. The score is divided into two sections by a vertical bar: the first section covers measures 1-4, and the second section covers measures 5-8. The music is written in common time (indicated by 'C') and uses a treble clef for most instruments.

\* Разом  
Вместе

\*\* Ударні інструменти застосовувати після того, як буде досягнуто чіткого видобування звука й чистої інтонації.  
Ударные инструменты применять после того, когда будет достигнуто четкое извлечение звука и чистая интонация.



**ВПРАВА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ  
ТРИВАЛОСТІ ЗВУКІВ І ПАУЗ**

Стежити за точністю виконання.

**УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗВУКОВ И ПАУЗ**

Следить за точностью исполнения.

Флейта

Кларнети Сі♭ II

Саксофони Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа II

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

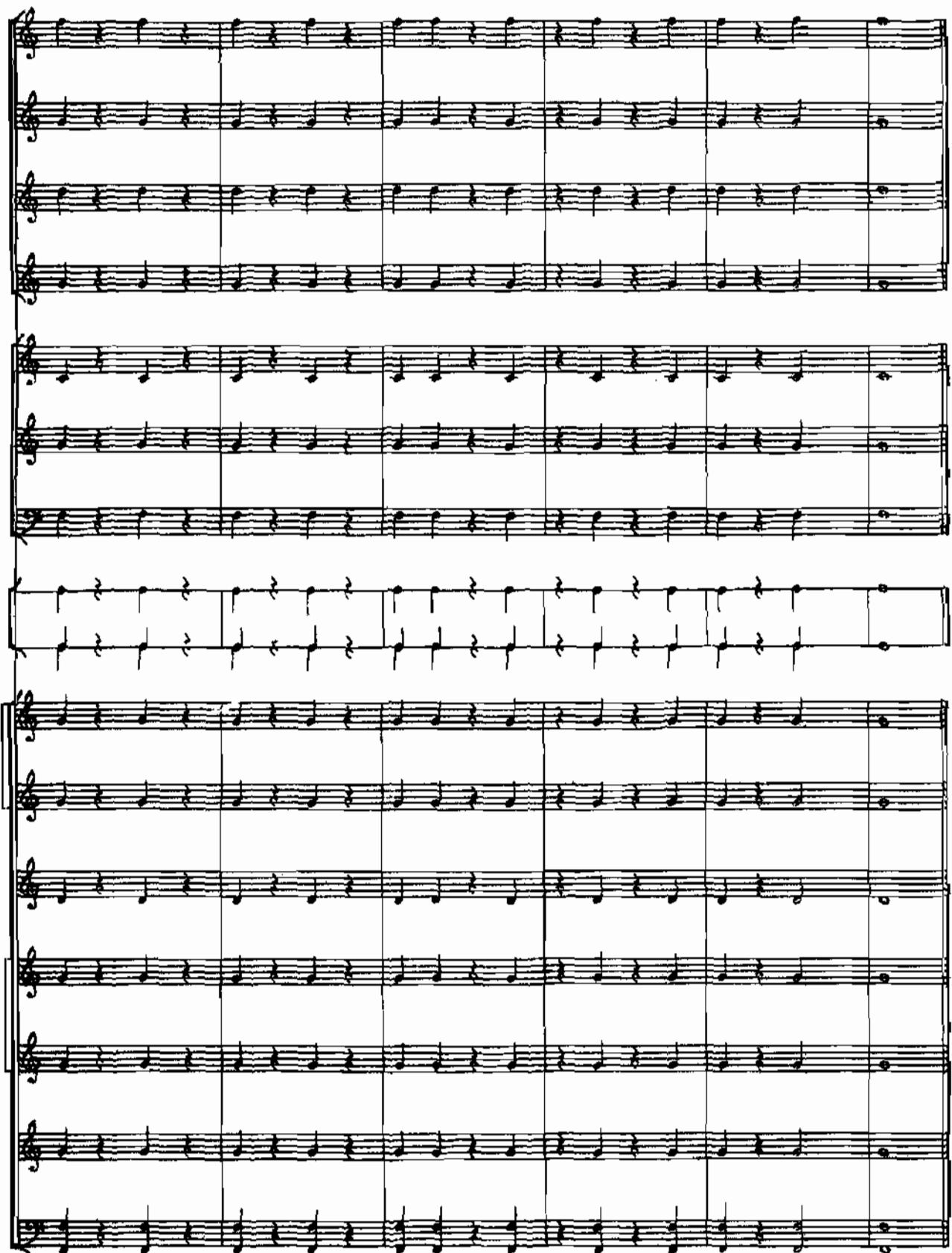
Корнети Сі♭ I

Альти Мі♭ II

Тенори Сі♭ I

Баритон Сі♭ II

Баси II



**ВИДОБУВАННЯ  
НАТУРАЛЬНОГО ЗВУКА СІ-БЕМОЛЬ**

3

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ  
НАТУРАЛЬНОГО ЗВУКА СИ-БЕМОЛЬ**

The musical score consists of 12 staves, each representing a different instrument or group of instruments. The instruments listed on the left are:

- Флейта (Flute)
- Кларнети Сі♭ (Clarinets C)
- Альт Мі♭ (Alto M)
- Тенор Сі♭ (Tenor S)
- Тромбон (Trombone)
- Малий барабан (Small Drum)
- Тарілки та Великий барабан (Cymbals and Large Drum)
- Корнети Сі♭ (Horns C)
- Альти Мі♭ (Altos M)
- Тенори Сі♭ (Tenors S)
- Баритон Сі♭ (Bassoon)
- Баси (Bass)

The score is divided into two main sections by vertical lines: the first section covers measures 1 through 11, and the second section begins at measure 12. Measures 12 through 15 are indicated by a double bar line with repeat dots.

**ЧЕРГУВАННЯ ДВОХ НАТУРАЛЬНИХ ЗВУКІВ ФА І СІ-БЕМОЛЬ**

**4 ЧЕРЕДОВАНИЕ ДВУХ НАТУРАЛЬНЫХ ЗВУКОВ ФА И СИ-БЕМОЛЬ**

**ЗБІЛЬШЕННЯ ТРИВАЛОСТІ ЗВУКІВ**

Для збільшення тривалості звуків вживають такі знаки:

а) для збільшення тривалості одинакових за висотою нот вживається ліга (), яка підсумовує їх тривалості;

**5**

**УВЕЛИЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗВУКОВ**

Для увеличения длительности звуков служат следующие знаки:

а) для увеличения длительности одинаковых по высоте нот применяется лига (, которая суммирует их длительности;

б) крапка, праворуч від ноти, збільшує її тривалість наполовину.

Інколи вживають ноти з двома крапками. Друга крапка збільшує ноту на половину тривалості першої крапки.

Крапки ставляться також біля пауз і мають те ж значення, що й при нотах;

в) Фермата. Знак  $\Delta$  виставляється над нотою або паузою і означає довільне збільшення їх тривалості.

б) точка, поставленная с правой стороны ноты, увеличивает ее длительность наполовину.

Реже применяются ноты с двумя точками. Вторая точка удлиняет ноту на половину длительности первой точки.

Точки ставятся также при паузах и имеют такое же значение, как и при нотах;

в) фермата. Знак  ставится над нотой или паузой и обозначает произвольное увеличение их длительности.

Флейта

Кларнети Сі♭

Альт Мі♭

Саксофони

Тенор Сі♭

Валторни Фа

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭

Альти Мі♭

Тенори Сі♭

Баритон Сі♭

Баси

**ПОСТУПЕНЕВИЙ ПЕРЕХІД  
ВІД ЗВУКА СІ-БЕМОЛЬ ДО ЗВУКА  
ФА І НАЗАД**

6

**ПОСТУПЕННЫЙ ПЕРЕХОД  
ОТ ЗВУКА СИ-БЕМОЛЬ ДО ЗВУКА  
ФА И ОБРАТНО**

Флейта

Кларнети Сі ♭ I II

Саксофони Альт Мі♭

Тенор Сі ♭

Валторни Фа I II

Труба Сі ♭

Тромбон

Малий барабан

Тарилки та Великий барабан

Корнети Сі ♭ I II

Альти Мі♭ I II

Тенори Сі ♭ I II

Баритон Сі ♭ I II

Баск I II

Флейта

Кларнети Сі♭ 11

Саксофони Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа 11

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭

Альти Мі♭ a2

Тенори Сі♭

Баритон Сі♭

Баси bb

**Вправи, побудовані  
на матеріалі народних пісень  
і розраховані  
на подальший розвиток  
і зміцнення навиків  
колективного виконання**

**«КАК ПОД ГОРКОЙ»**

Російська народна пісня

**8**

**Упражнения, построенные  
на материале народных песен  
и предназначенные  
для дальнейшего развития  
и укрепления навыков  
коллективного исполнения**

**КАК ПОД ГОРКОЙ**

Русская народная песня

Флейта

Кларнети Сі♭ I II

Альт Мі♭

Саксофони

Тенор Сі♭

Валторни Фа I II

Труби Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭ I II

Альти Мі♭ I II

Тенори Сі♭ I II

Баритон Сі♭ I II

Баси I II

A page of musical notation on five systems of five-line staves each. The music consists primarily of eighth notes and sixteenth notes, with some quarter notes and rests. The bass staff in the first system contains a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The other staves are treble clef. Measure lines divide the music into measures.

Флейта

Кларнети Сі♭

Альт Мі♭

Саксофони

Тенор Сі♭

Валторни Фа

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭

Альти Мі♭

Тенори Сі♭

Баритон Сі♭

Баси

## ДИБИ-ДИБИ

Українська народна пісня

10

## «ДИБИ-ДИБИ»

Украинская народная песня

Флейта

Кларнети Сі♭ I II

Саксофони Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа I II

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭ I II

Альти Мі♭ I II

Тенори Сі♭ I II

Баритон Сі♭ I II

Баси I II



## ЛЕТИТЬ ГОРОБЕЙЧИК

11

## «ЛЕТИТЬ ГОРОБЕЙЧИК»

Українська народна пісня

Украинская народная песня

Флейта

Кларнети Сі♭ II

Альт Мі♭

Саксофони

Тенор Сі♭

Валторни Фа II

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭ I

Альты Мі♭ II

Теноры Сі♭ I

Теноры Сі♭ II

Баритон Сі♭

Баси I

**«НА ЗЕЛЕНОМ ЛУГУ»**

Російська народна пісня

12

**НА ЗЕЛЕНОМ ЛУГУ**

Русская народная песня

Флейта

Кларнети Сі♭

Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та  
Великий барабан

Корнети Сі♭

Альти Мі♭

Тенори Сі♭

Баритон Сі♭

Баси

## ПЕРСТЕНЬ

13

## «ПЕРСТЕНЬ»

Українська народна пісня

Украинская народная песня

Флейта

Кларнети Сі♭ II

Саксофони Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа I II

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭ I II

Альти Мі♭ I II

Тенори Сі♭ I II

Баритон Сі♭ I II

Баси I II



**«ВО ПОЛЕ БЕРЕЗОНЬКА СТОЯЛА» 14 ВО ПОЛЕ БЕРЕЗОНЬКА СТОЯЛА**

Російська народна пісня

Русская народная песня

The musical score consists of 14 staves, each representing a different instrument. The instruments listed on the left side of the score are:

- Флейта (Flute)
- Кларнети Сі♭ II (Clarinets C-sharp major II)
- Альт Мі♭ (Alto C-sharp minor)
- Саксофони (Saxophones)
- Тенор Сі♭ (Tenor C-sharp)
- Валторни Фа II (Horn F major II)
- Труба Сі♭ (Trumpet C-sharp)
- Тромбон (Trombone)
- Малий барабан (Small drum)
- Тарілки та Великий барабан (Cymbals and Large drum)
- Корнети Сі♭ I (Cornets C-sharp I)
- Альти Мі♭ II (Alts C-sharp II)
- Тенори Сі♭ I (Tenors C-sharp I)
- Баритон Сі♭ II (Baritons C-sharp II)
- Баси I (Basses I)

Each staff contains a series of musical notes and rests, indicating the pitch and rhythm for that specific instrument throughout the piece.

A page of musical notation for a six-part composition. The music is written on six staves, each with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes. The first two systems show a complex rhythmic pattern where each staff has a different note value at each position. The third system shows a more regular pattern of eighth and sixteenth notes. The fourth system continues the eighth-note pattern. The fifth system shows a mix of eighth and sixteenth notes. The sixth system concludes the page with a series of sixteenth-note patterns.

Флейта

Кларнети Сі♭

Альт Мі♭

Саксофони

Тенор Сі♭

Валторни Фа

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭

Альти Мі♭

Тенори Сі♭

Баритон Сі♭

Баси

A page of musical notation for six voices. The top section consists of five systems of music, each with six staves. The bottom section consists of two systems of music, also with six staves. The notation includes various note heads and stems, some with vertical lines indicating pitch, and some with horizontal lines indicating rhythmic value. The music is divided into measures by vertical bar lines.

ВИДОБУВАННЯ  
НАТУРАЛЬНОГО ЗВУКА СІ-БЕМОЛЬ

16

ИЗВЛЕЧЕНИЕ  
НАТУРАЛЬНОГО ЗВУКА СИ-БЕМОЛЬ

Флейта

Флейта

Кларнети Сі♭  
I II

Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа  
I II

Труба Сі♭

Тромбон  
b2

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭  
I II

Альти Мі♭  
I II

Тенори Сі♭  
I II

Баритон Сі♭  
I II

Баси  
I II

42

Флейта

Кларнети Сі♭ I II

Саксофони Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа I II

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭ I II

Альти Мі♭

Тенори Сі♭ I II

Варитон Сі♭

Баси I II

Флейта

Кларнети Сі♭ II

Альт Мі♭

Саксофони Тенор Сі♭

Валторни Фа II

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭ I

Альти Мі♭ II

Тенори Сі♭ I

Баритон Сі♭ II

Баси II

## МАЖОРНА ГАМА

20

## МАЖОРНАЯ ГАММА

Ряд звуків, розташованих послідовно по ступенях вгору або вниз від першої ступені до її октавного повторення, називається гамою.

Ряд звуков, расположенных последовательно по ступеням вверх или вниз от первой ступени до ее октавного повторения, называется гаммой.

bass

bass

bass

bass

bass

bass

(a) (b) (c) (d) (e)

(b<sub>a</sub>) (b<sub>a</sub>) (c<sub>a</sub>) (d<sub>a</sub>) (e<sub>a</sub>)

A musical score consisting of two systems of five staves each. The instruments listed on the left are: Флейта (Flute), Кларнети Сі♭ (Clarinets in C-sharp minor), Альт Мі♭ (Alto in C-sharp minor), Саксофони (Saxophones), Тенор Сі♭ (Tenor in C-sharp minor), Валторни Фа (Trombones in F), Труба Сі♭ (Trumpet in C-sharp minor), Тромбон (Trombone), Малий барабан (Small drum), Тарілки та Великий барабан (Cymbals and Large drum), Корнети Сі♭ (Cornets in C-sharp minor), Альти Мі♭ (Alts in C-sharp minor), Тенори Сі♭ (Tenors in C-sharp minor), Баритон Сі♭ (Bassoon in C-sharp minor), and Баси (Basses). The score is in common time (indicated by '4'). The first system starts with a dynamic of 'ff'. The second system starts with a dynamic of 'f'.

12

## ДВА ПІВНИКИ

22

## «ДВА ПІВНИКИ»

Українська народна пісня

Украинская народная песня

Флейта

Кларнети Сі♭  
1 11

Саксофони Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа  
1 11

Труби Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан  
2 4 2 4

Корнети Сі♭  
1 11

Альти Мі♭  
1 11

Тенори Сі♭  
1 11

Баритон Сі♭

Баси  
1 11

A page of musical notation for nine voices, featuring six systems of music. The notation includes various note heads, stems, and rests. Three 'a2' markings are present in the upper systems. The bottom system shows a bass clef and a common time signature.

## ЧОРНИЙ БАРАН

Польська народна пісня

23

## ЧЕРНЫЙ БАРАН

Польская народная песня

Флейта

Кларнети Сі♭ I  
II

Саксофони

Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭ I  
II

Альты Мі♭ I  
II

Тенори Сі♭ I  
II

Баритон Сі♭

Баси I  
II

A page of musical notation for six staves, likely for a brass quintet. The notation consists of six systems of music, each with a different key signature and time signature. Measure numbers 42, 43, and 44 are indicated above the staves. The music includes various note heads, stems, and rests.

## П'ЄСА

24

Б. Барток

## П'ЄСА

Б. Барток

Флейта

Musical score for Flute part, measures 1-4. The score consists of four staves. The first staff starts with a whole note followed by a half note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note. The third staff starts with a half note followed by a quarter note. The fourth staff starts with a half note followed by a quarter note.

Кларнети Сі♭

Musical score for Clarinet parts (C major) in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Саксофони Альт Мі♭

Musical score for Alto Saxophone part in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Тенор Сі♭

Musical score for Tenor Saxophone part in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Валторни Фа

Musical score for Trombones (F major) in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Труба Сі♭

Musical score for Trombone part in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Тромбон

Musical score for Bassoon part in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Малий барабан

Musical score for Small Drum part in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Тарілки та Великий барабан

Musical score for Cymbals and Large Drum part in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Корнети Сі♭

Musical score for Horns (C major) in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Альти Мі♭

Musical score for Alto Horns (F major) in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Тенори Сі♭

Musical score for Tenor Horns (C major) in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Баритон Сі♭

Musical score for Bass Horns (C major) in measures 1-4. The score consists of two staves. The first staff starts with a half note followed by a quarter note. The second staff starts with a half note followed by a quarter note.

Баси

A page of musical notation for a six-part composition. The top section consists of six staves, each with a treble clef and a key signature of one sharp. The music is mostly eighth-note patterns. The bottom section consists of three staves, each with a bass clef and a key signature of one sharp. The music here includes quarter notes and eighth-note patterns.

## ОЙ ДЖИГУНЕ, ДЖИГУНЕ

Українська народна пісня

25

## «ОЙ ДЖИГУНЕ, ДЖИГУНЕ»

Украинская народная песня

Флейта

Кларнети Сі♭

Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та  
Великий барабан

Корнети Сі♭

Альти Мі♭

Тенори Сі♭

Варитон Сі♭

Баси

6

a2

a2

a2

a2

a2

## ХАЙ ЗАВЖДИ БУДЕ СОНЦЕ

26

## ЛУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ

А. Островський

А. Островский

Флейта

Кларнети Сі♭ I II a2 a2 a2

Альт Мі♭

Тенор Сі♭

Валторни Фа I II

Труба Сі♭

Тромбон

Малий барабан

Тарілки та Великий барабан

Корнети Сі♭ I II

Альти Мі♭ I II

Тенори Сі♭ I II

Баритон Сі♭ I II

Баси I II

58

Musical score for six staves:

- Staff 1: Treble clef, mostly eighth-note patterns.
- Staff 2: Treble clef, mostly eighth-note patterns.
- Staff 3: Treble clef, mostly eighth-note patterns.
- Staff 4: Treble clef, mostly eighth-note patterns.
- Staff 5: Treble clef, mostly eighth-note patterns.
- Staff 6: Bass clef, mostly eighth-note patterns.

Measure numbers:

- Measure 1: a2
- Measure 2: a2
- Measure 3: a2
- Measure 4: a2
- Measure 5: a2
- Measure 6: a2
- Measure 7: a2
- Measure 8: a2
- Measure 9: a2
- Measure 10: a2
- Measure 11: Ellipsis (indicated by three dots)
- Measure 12: Ellipsis (indicated by three dots)
- Measure 13: Ellipsis (indicated by three dots)
- Measure 14: Ellipsis (indicated by three dots)
- Measure 15: a2
- Measure 16: a2