

нотная библиотека **classON.ru**



Наши домашние любимцы



Композиторы и исполнители



Современные художники



Мы рады, что вы нашли и скачали интересующие вас материалы в нашей нотной библиотеке. Библиотека непрерывно пополняется новыми произведениями и материалами, и в следующий раз вы обязательно найдете для вас что-то новое и интересное.

Библиотека проекта комплектуется на основе учебной программы, а также материалов рекомендованных для обучения и расширения кругозора учащихся. Здесь найдут полезную информацию как учащиеся, так и преподаватели, т.к. в библиотеке представлена также методическая литература.

Здесь вы также найдете биографии выдающихся людей искусства, композиторов, известных музыкантов, а также их произведения.

В разделе произведения мы выкладываем записи исполнений, которые вам помогут при обучении, вы услышите как это произведение звучит, акценты и нюансы произведения.

Ждем вас на classON.ru.

Школа игры на тромbone

М.Зейналов, А.Седракян



ОТ АВТОРОВ

Настоящая Школа предназначена для начального обучения игре на тромбоне. До работы со Школой необходимо, чтобы ученик имел основные знания в области элементарной теории музыки.

Во Введении содержатся краткие сведения об инструменте, методические указания о постановке, способах звукоизвлечения, приемах игры, типах дыхания и др.

По мере освоения нотного материала ученик должен закрепить полученные навыки и развить свое техническое мастерство.

Расположение материала по тональностям, начинающееся с си-бемоль мажора, обусловлено необходимостью основательно закрепить приемы игры натуральных звуков. Поэтому в Школе упражнений и пьес в тональностях си-бемоль мажор и соль минор больше, чем в других тональностях.

Все упражнения написаны авторами. Им же принадлежат и переложения, вошедшие в Школу.

Авторы с благодарностью примут замечания и предложения, направленные на улучшение Школы.

М. ЗЕИНАЛОВ, А. СЕДРАКЯН

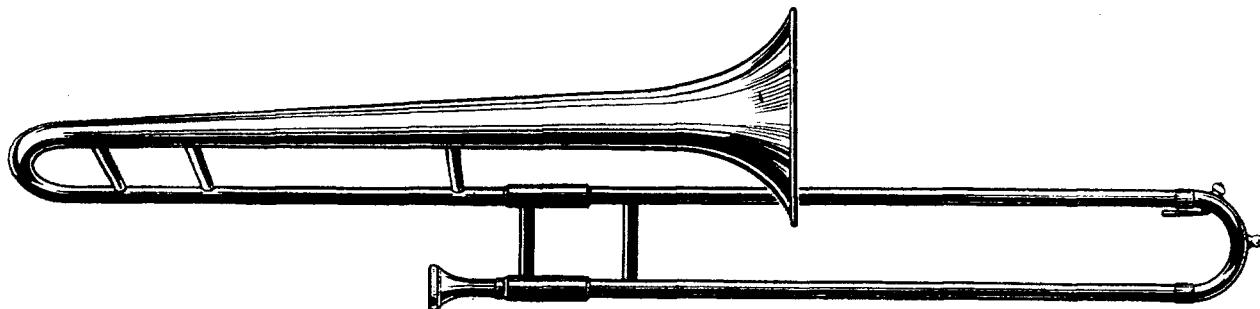
Методический текст пособия предназначен для преподавателей
детских музыкальных школ

ВВЕДЕНИЕ

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТРУМЕНТЕ

Тромbon * — старинный хроматический медный духовой инструмент, созданный на рубеже XV—

XVI веков. Форма и конструкция тромбонов того времени сохранилась, в основном, до наших дней. Современный тромбон выглядит так:



Прежде существовали тромбоны разной величины и разных строев: си-бемоль, ми-бемоль, фа и др. В каждом строе было три разновидности инструментов: высокий, средний и низкий — всего насчитывалось около 24-х разновидностей тромбонов.

Тромбон развивался как ансамблевый и оркестровый инструмент. В оркестровых партитурах Дж. Габриели (1520—1586), К. Монтеверди (1567—1643) и Г. Шютца (1585—1672) впервые было использовано старинное трио тромбонов разных строев, состоящее из альтового (ми-бемоль), тенорового (си-бемоль) и басового (фа) инструментов.

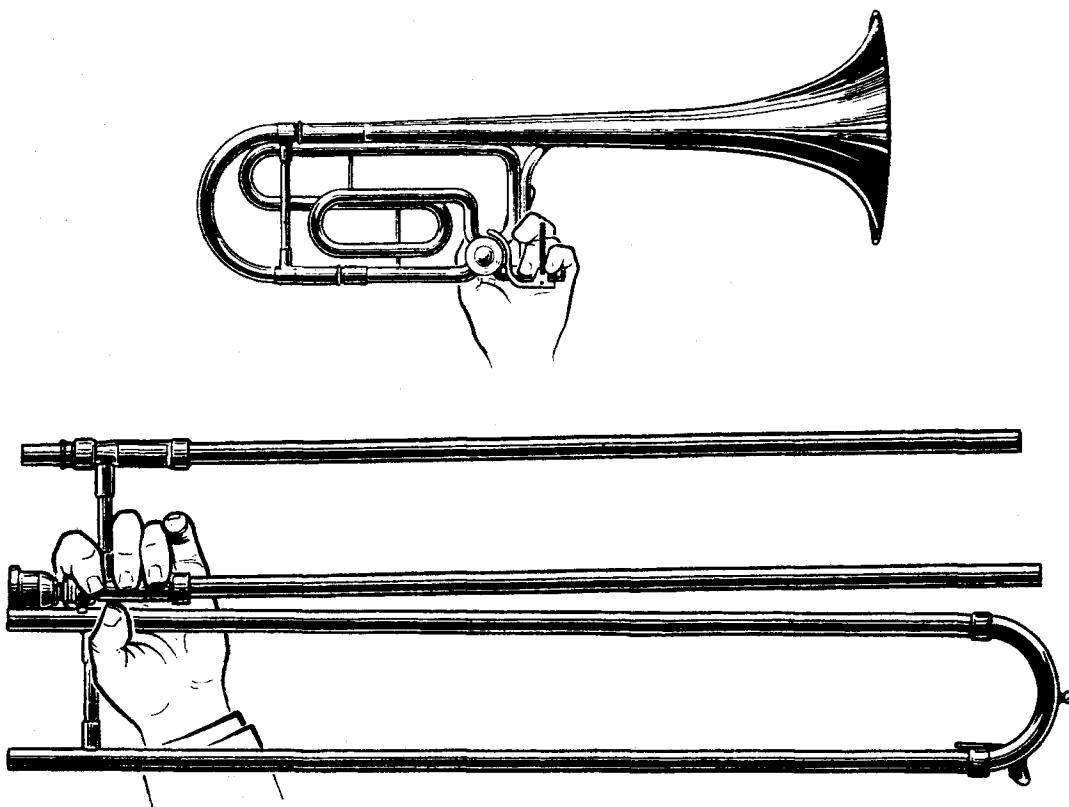
Альтовый тромбон имел немного резкий тембр, басовый же не обладал должной яркостью звука, поэтому для однородного звучания группы в оркестрах постепенно начали использовать только теноровые тромбоны. Группа, состоящая из трех тромбонов и тубы, впервые появилась в оперно-симфонических оркестрах в XIX столетии и сохра-

нилась до наших дней. Широкое применение теноровых тромбонов объясняется их ярким тембром, большим диапазоном, интонационной точностью и технической подвижностью по сравнению с другими видами инструментов.

Существует неправильное мнение о том, что современный тромбон является инструментом строя до, поскольку оркестровые партии тромбона звучат так же, как нотируются. Общеизвестно, что строй медных духовых инструментов определяется не нотацией, а первым звуком натурального звукоряда. Натуральные звуки тромбона, извлекаемые на первой позиции, начинаются от си-бемоля контрактавы, поэтому все современные тромбоны фактически имеют строй си-бемоль (in B).

Тромбон состоит из следующих основных частей: растрuba и кулисы, имеющей, в свою очередь, наружную — подвижную часть и внутреннюю — неподвижную. На обеих частях кулисы имеются поперечные (соединительные) трубы. На раструбе у некоторых тромбонов устанавливается квартвентиль. Описание его предназначения не входит в задачи настоящей Школы.

*) По-итальянски и по-французски — Trombone (увеличенная труба), по-немецки — Posaune.



В основе образования хроматических звуков тромбона лежат натуральные звукоряды, образуемые последовательно на каждой из семи позиций.

Основные звуки позиций тромбона:

	I позиция	II позиция	III позиция	IV позиция	V позиция	VI позиция	VII позиция

От основного звука каждой позиции путем изменения напряжения губных мышц извлекаются 12 натуральных звуков, а также обертоны.

В отличие от других медных инструментов, на тромбоне в каждой позиции извлекаются основные звуки, которые широко используются в оркестровой и педагогической литературе.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ТРОМБОНЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР КАНДИДАТОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

При отборе кандидатов для обучения игре на тромбоне, как и на любом другом духовом инструменте, особое внимание следует обратить на наличие музыкальных данных: музыкальный слух, музыкальную память и чувство ритма.

Во всех случаях предпочтение следует отдавать тем, кто уже имеет определенное музыкальное развитие, то есть занимался ранее на фортепиано, теноре или баритоне.

Некоторые музыкальные школы нашей страны практикуют обучение детей на теноре или баритоне с последующим переводом на тромбон. Это разумное начинание способствует тому, что 12—14-летние ученики перед тем как начать заниматься на тромбоне, уже владеют основой игры на духовом инструменте.

Серьезное внимание должно быть уделено медицинскому осмотру, который определяет наличие хороших физических данных. Игра на тромбоне требует большого физического напряжения. Для обучения игре на тромбоне лучшими являются те, кто имеет ровные зубы и правильный прикус, то есть прикус, при котором передние зубы верхней челюсти ровно накладываются на передние нижние. Прикладывание мундштука к губам распределяется в данном случае одинаково на верхнюю и нижнюю губы, так как зубы создают площадь опоры губам и мундштуку на ровной плоскости.

ПОСТАНОВКА ПРИ ИГРЕ НА ТРОМБОНЕ

1. ПОЛОЖЕНИЕ МУНДШТУКА НА ГУБАХ

На первом уроке необходимо объяснить постановку амбушюра. Амбушюр — это совокупное положение мышц, губ, лица, рта, языка, щек, их форма, степень натренированности в момент приведения в действие при извлечении и окончании звука.

Для достижения навыков при игре на тромbone амбушюр должен развиваться в двух направлениях — в воспитании силы и выносливости губных и лицевых мышц, их гибкости и подвижности.

Развивать выносливость амбушюрной мускулатуры следует постепенно и систематической тренировкой, одновременно с освоением и развитием исполнительского дыхания; с этой целью следует ежедневно играть выдержанные звуки с различной динамикой, гаммы, арпеджио, трезвучия, этюды, упражнения, пьесы кантиленного характера.

Показывая на уроке мундштук, педагог объясняет его назначение. Мундштук прикладывается к губам приблизительно с расчетом 3/5 на верхнюю губу и 2/5 — на нижнюю. Прикладывая мундштук к губам, ученик должен немного собрать губы к середине. Таким образом, углы рта станут чуть ближе друг к другу. Следует избегать мимики и улыбки, которая способствует нежелательному растягиванию губ. И, наконец, педагог подробно объясняет прием извлечения звука на мундштuke, без инструмента. Ученик держит мундштук за стержень большим, указательным, средним и безымянным пальцами левой руки. Это гарантирует самый малый нажим мундштука на губы.

Затем предпринимается попытка соединить вместе работу губ, языка, дыхания, направляя все усилия на извлечение первого звука на мундштuke; он может быть произвольным по высоте, примерно *фа* малой октавы.

Проверяя правильность постановки мундштука на губах, предлагается вначале применять так называемый визуальный определитель, визуализер (*visualizer*). Прибор представляет собой поля мундштука, для удобства сбоку снабженные ручкой. Посредством визуализера можно наблюдать работу той части губ, которая скрыта под чашечкой мундштука, следить за направлением струи воздуха.



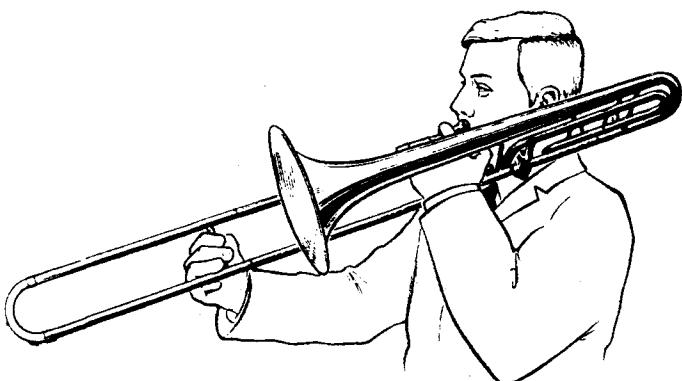
Первые домашние задания будут состоять из упражнений на мундштuke, которые следует играть по 5—10 минут два-три раза в день, и дыхательных упражнений. Можно рекомендовать заниматься перед зеркалом, чтобы визуально следить за правильным положением мундштука на губах.

2. ПОЛОЖЕНИЕ ГОЛОВЫ, КОРПУСА, РУК

Если приходится начинать обучение непосредственно на тромbone, то учащиеся должны особое внимание уделять правильному способу держать инструмент при игре и устойчивому положению мундштука при движении кулисы.

Начинающим заниматься на тромbone необходимо стоя, при этом голову следует держать прямо, корпус свободно, непринужденно. Локти прижимать к корпусу не следует.

Тромbon держат левой рукой. Средний палец, безымянный и мизинец охватывают поперечную трубку внутренней части кулисы, а указательный палец располагается параллельно поперечной трубке для большей устойчивости инструмента. Правая рука предназначена для перемещения подвижной части тромбона — кулисы, поэтому желательно, чтобы она как можно меньше испытывала вес тромбона, максимально передав эту функцию левой руке.



Кулису надо держать большим и средним пальцами правой руки за приспособленную для этой цели перекладину с таким расчетом, чтобы кисть руки была расположена перпендикулярно к плоскости и могла свободно изгибаться при движении руки. Остальные пальцы правой руки более свободно прикладываются к перекладине и кулисе и, таким образом, также участвуют в ее перемещении. Играющий должен помнить, что только свободное, эластичное движение правой руки дает максимальный эффект в освоении беглости при игре на тромбоне.



НАЧАЛЬНОЕ ЗВУКОИЗВЛЕЧЕНИЕ. О ПРИЕМАХ ДЫХАНИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ НАВЫКАХ

Обучение игре на тромбоне лучше начинать с извлечения звука *си-бемоль* или *фа* малой октавы, для этого требуется минимальное напряжение губ и дыхательного аппарата.

С первых же уроков необходимо внимательно следить за дыханием и выполнять следующие правила: вдох нужно делать через рот, живот в момент вдоха должен слегка податься вперед, плечи поднимать не следует. Для равномерного и длительного выдоха брюшной пресс должен контролировать «копору» выдыхаемой струи воздуха.

Существует три основных типа дыхания: грудной, брюшной и смешанный. При грудном типе дыхания в момент вдоха расширяется грудная полость в поперечно-боковых размерах при относительной неподвижности диафрагмы, дыхательный объем легких не достигает максимальных размеров. Этот тип дыхания имеет и внешние признаки: ученик приподнимает плечи и лопатки. При брюшном типе дыхания активно работает диафрагма: при вдохе она энергично опускается вниз, нижние ребра слегка расширяются, при выдохе — диафрагма поднимается, поджимая легкие снизу, нижние ребра при этом сжимаются. Так как в этом типе дыхания участвуют наиболее подвижные нижние ребра и диафрагма, то он характеризуется относительной легкостью и свободой. Внешние признаки: стенки живота несколько выдаются вперед.

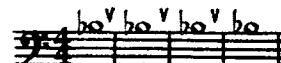
Смешанный, грудобрюшной тип дыхания соединяет в одно целое два предыдущих типа, в нем принимают участие в одинаковой мере ребра грудной клетки и диафрагма. Объем легких достигает максимального размера, что улучшает газовый обмен, нагрузка на дыхательные мышцы распределяется равномерно, вследствие чего они менее

утомляются. И, наконец, равномерная совместная работа всей дыхательной системы позволяет свободно изменять ритм и глубину вдоха и выдоха. Этот тип дыхания и должен применяться при игре на тромбоне.

Для тренировки дыхательных мышц рекомендуется на первых уроках заниматься дыхательными упражнениями (вдохом и выдохом) без инструмента, так как начинающему значительно легче освоить все приемы поочередно.

Для того, чтобы извлечь на тромбоне звук *си-бемоль* или *фа* малой октавы, губы нужно сомкнуть только в углах. Образовавшаяся при этом губная щель должна закрываться языком. Звук возникает при отталкивании языка от губ и одновременном направлении воздуха в инструмент.

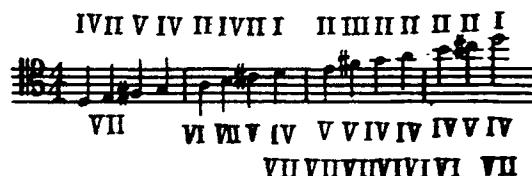
Уже с первых упражнений следует точно выполнять указанную в нотной записи длительность звуков. Это поможет научиться равномерно расходовать выдыхаемый воздух и правильно читать нотный текст. Для этого целесообразно исполнять следующие упражнения:



Звук *си-бемоль* нужно повторять до тех пор, пока не будет достигнута удовлетворительная устойчивость звучания.

Поскольку на тромбоне один и тот же звук можно исполнять на различных позициях, начинающему тромбонисту необходимо очень внимательно относиться к выбору позиций.

Тромбонисты различают два вида позиций: основной и вспомогательный. При использовании основного вида перемещение кулисы должно происходить преимущественно на близких и близко расположенных друг к другу позициях или же положение кулисы не должно меняться вовсе. Вспомогательный вид подразумевает использование дальних и далеко лежащих друг от друга позиций и частую их смену. В начальном периоде необходимо пользоваться только основным видом позиций:



В исполнительской практике тромбонисты пользуются, как правило, основным видом позиций. Однако встречаются отдельные фразы, для исполнения которых целесообразно использование вспомогательных (далких) позиций.

АТАКА

Атакой называется начальный момент звукоизвлечения. У профессиональных исполнителей разновидностей атак очень много. Атака может быть очень твердой, граничащей с **резкостью** и **занягайшей**, почти без участия языка, в зависимости от сферы искусства России

характера исполняемого произведения. Следует учесть, что даже при исполнении эпизодов нежного характера атака должна быть четкой и ясной, чтобы звук появился вовремя, во избежание нарушения ансамбля.

Правильная атака способствует развитию хорошего звука, четкости и технической беглости, чистоте интонирования, своевременному звукоизвлечению.

Качество атаки звука имеет исключительно важное значение для исполнителей на духовых инструментах, поскольку правильное выполнение атаки во многом определяет характер исполнения различных штрихов.

ШТРИХИ

Штрих включает в себя: а) звукоизвлечение (атака) звука, б) его ведение, в) окончание или соединение звуков.

Термин «штрих» — понятие более широкое, чем атака, последнее является лишь составной частью штриха. Штрих включает в себя всю длительность звука (от начала до его окончания). На духовых инструментах возможны следующие штрихи: *détaché*, *legato*, *staccato*, *non legato*, *portato*, *martelé*, *marcato*.

Штрихи мы разделяем на две группы: основные и не основные. Такое разделение методически оправдано. В начальный период обучения ученики должны сосредоточить внимание на основных штрихах *détaché*, *legato*, *staccato*. Чем больше исполнитель будет работать над овладением этими штрихами, тем больших успехов он добьется.

Начнем объяснение штриха, с которого обычно начинается обучение игре на любом музыкальном инструменте.

Détaché (отделять — или) — прием исполнения, характеризующийся, как твердой атакой, так и мягкой; применяется в любом юансе. Ведение звука должно быть исключительно ровным по силе, не допускающим усиления или ослабления звука; между звуками не должно быть пауз. Начало звука, ведение и окончание должны быть одинаковыми по силе. Этот штрих применяется на всех духовых инструментах, но особенно ярко звучит на медных. Он должен быть в центре внимания учащихся.

Legato (связно —) — прием исполнения звуков, при котором язык активно участвует лишь при воспроизведении первого звука, остальные звуки воспроизводятся с пассивным его участием. Ведение звука при штрихе *legato* в большинстве случаев филированное,ibriрованное и нежное, все звуки исполняются связно, при помощи согласования дыхательного аппарата, губ и позиции кулисы. Штрих *legato*, пожалуй, самый распространенный в музыкальной литературе. При глиссандирующих переходах можно прибегать к помощи языка: делают легкое движение языком вперед, как бы:



Педагогам следует постоянно следить, чтобы ученики избегали «жевания» и «кваканья» звуков.

Staccato (отрывисто) — штрих, характеризующийся извлечением отдельных отрывистых звуков, между которыми образуются небольшие паузы. Атака может быть как твердой, так и мягкой, в зависимости от динамики. Чем слабее динамика, тем язык атакирует мягче и звук укорачивается. По мере усиления динамики атака становится все тверже, а длительность звука соответственно увеличивается. Ведение звуков должно быть легким, во избежание превращения штриха *staccato* в *martelé*.

Следует предостеречь учеников от злоупотребления укорачиванием звука. Оно не является единственным средством передачи характерных особенностей *staccato*. Практически невозможно определить процент укорачивания звука, главное — сохранить легкость, изящество, шутливость и характерное звучание.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ШТРИХОВ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ

Навыки правильного использования указанных выше штрихов должны прививаться с первых шагов обучения. При этом большое значение имеет последовательность их усвоения. Практика показывает, что на тромbone, так же, как и на других духовых инструментах, начинать обучение лучше всего со штриха *détaché*.

Именно этот штрих лучше других помогает овладеть основой исполнительской техники, четким и ясным «произношением» звука.

Для освоения штриха *détaché* специальных упражнений не нужно, так как все этюды и пьесы, используемые в первый период обучения, написаны с применением этого штриха и являются тренировочным материалом. Следует помнить, что энергичное движение языка должно совпадать с началом выдоха. Надо также следить, чтобы воздух не прорывался сквозь губы раньше, чем язык отойдет назад и откроет губную щель.

Штрих *détaché* на тромбонах звучит очень хорошо, очевидно поэтому многие оркестровые партии тромбонов написаны, в основном с использованием этого штриха.

В отличие от других духовых инструментов, на которых после *détaché* переходят к освоению штриха *legato*, на тромbone целесообразно перейти к освоению штриха *staccato*, которое звучит на тромbone тяжеловато, что является характерной особенностью инструмента.

Усвоение штриха *staccato* следует чередовать с *détaché*. Не следует специально уделять много времени изучению *staccato*, особенно в начальном периоде обучения, т. к. это может отрицательно отразиться на качестве звука и чистоте интонации.

ПРАКТИКА ЧИСТОГО ИНТОНИРОВАНИЯ

Тромbon, струнные смычковые инструменты, как и человеческий голос, обладают свободной интонацией. Чистое интонирование на тромbone зависит целиком от исполнителя. Для чистого интонирования необходим хорошо развитый музыкальный слух.

Звуки, извлекаемые на I позиции тромбона, отличаются некоторым несоответствием темперированному строю и требуют от исполнителя внесения определенных корректировок. Например, *фа* малой октавы звучит чуть выше и для точной интонации следует ослабить мышцы губ; *ре* первой октавы звучит ниже, поэтому губные мышцы должны быть несколько напряжены; *ля-бемоль* первой октавы на I позиции звучит очень низко (VII натуральный звук), а на III позиции неустойчиво и тускло. Опытные тромбонисты предпочитают пользоваться в основном III позицией, добиваясь хорошей интонации: *соль* первой октавы извлекается выше, чем на II позиции, а *соль-диез* выше, чем на III позиции (VII натуральный звук).

Ми ♭ (ре #) первой октавы извлекается немного ниже III позиции.

В начальном периоде обучения и в последующей исполнительской деятельности тромбониста огромное значение имеют систематические упражнения: исполнение гамм, арпеджио, септаккордов, где ярко слышно тяготение звуков лада.

Начинающему ученику большую пользу принесет участие в исполнении легких ансамблей. Например:

Ансамблевая игра имеет важное значение для приобретения навыков чистого интонирования на тромbone, способствует развитию чувства ритма, точному чтению нотного текста, прививает умение

играть в ансамбле, вливает в общее музыкальное развитие тромбониста. Необходимо, чтобы участники ансамбля в одинаковой степени владели инструментом. В ансамбль могут быть включены различные инструменты: две трубы, валторна, тромbon; два тромбона, три тромбона, четыре тромбона, шесть тромбонов; три тромбона и туба и др.

Объем Школы не позволяет изложить с достаточной полнотой все многообразие методических вопросов, связанных с процессом обучения игре на тромbone, полное изложение курса методики возможно только в специальной научной работе.

УХОД ЗА ИНСТРУМЕНТОМ

Тромbon требует тщательного ухода и бережливого отношения. Особое внимание следует уделять кулисе, которую необходимо охранять от малейших вмятин, царапин и искривлений. Следует помнить, что лишь немногим мастерам по ремонту духовых инструментов удается устраниить повреждения кулисы.

После игры раструб необходимо отделить от кулисы и инструмент уложить в футляр.

Не менее одного раза в месяц кулису нужно промывать горячей мыльной водой. Затем ее подвижную внутреннюю часть следует насухо вытереть бумагой и смазать (главным образом, наконечник) тонким слоем тромбоновой мази *). Особенno тщательного ухода требует тромbon после игры на открытом воздухе.

*) Мазь для тромбона изготавливается из 100 г. медицинского или технического (но не борного) вазелина, 5-7 г. чистого воска, 25 г. мыльного порошка (лучше крема для бритья) и половины чайной ложки касторового масла. Эту смесь варят на малом огне, не доводя до кипения. При нагревании на поверхности образуется белая пена, которую, по мере накопления, снимают и заливают в банку. Остывшая пена и явится тромбоновой мазью.

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА НАТУРАЛЬНЫХ ЗВУКАХ

Обучение игре на тромбоне следует начинать с извлечения звука *фа* малой октавы, так как при извлечении этого звука требуется минимальное напряжение губ и дыхательного аппарата.

При извлечении звука в упражнениях ученик должен выдерживать длительность в строгом соответствии с начертанием ноты.

The image shows six staves of musical notation for the bass clef. Each staff consists of five horizontal lines. The first staff (I) starts with a note 'fa' (F4), followed by a rest, then a note 'la' (A4). Subsequent notes are 'si' (C5), 'do' (D5), 're' (E5), 'mi' (F5), 'fa' (G5), 'sol' (A5), and 'la' (B5). The second staff (II) starts with 'si' (C5), followed by 'do' (D5), 're' (E5), 'mi' (F5), 'fa' (G5), 'sol' (A5), and 'la' (B5). The third staff (III) starts with 'la' (B4), followed by 'si' (C5), 'do' (D5), 're' (E5), 'mi' (F5), 'fa' (G5), 'sol' (A5), and 'la' (B5). The fourth staff (IV) starts with 'do' (D4), followed by 're' (E4), 'mi' (F4), 'fa' (G4), 'sol' (A4), and 'la' (B4). The fifth staff (V) starts with 'si' (C4), followed by 'do' (D4), 're' (E4), 'mi' (F4), 'fa' (G4), 'sol' (A4), and 'la' (B4). The sixth staff (VI) starts with 'la' (B3), followed by 'si' (C4), 'do' (D4), 're' (E4), 'mi' (F4), 'fa' (G4), 'sol' (A4), and 'la' (B4). Each staff has a dynamic marking 'mf' below it. Above each staff, there is a small 'V' symbol indicating a breath change. The first staff is labeled 'Правильное исполнение' (Correct performance) and the second staff is labeled 'Неправильное исполнение' (Incorrect performance).

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ЗВУКАХ НАТУРАЛЬНОЙ ГАММЫ

The image shows six staves of musical notation for the bass clef. Each staff consists of five horizontal lines. The first staff (I) starts with a note 'la' (B4), followed by a rest, then a note 'si' (C5). Subsequent notes are 'do' (D5), 're' (E5), 'mi' (F5), 'fa' (G5), 'sol' (A5), and 'la' (B5). The second staff (II) starts with 'si' (C4), followed by 'do' (D4), 're' (E4), 'mi' (F4), 'fa' (G4), 'sol' (A4), and 'la' (B4). The third staff (III) starts with 'do' (D4), followed by 're' (E4), 'mi' (F4), 'fa' (G4), 'sol' (A4), and 'la' (B4). The fourth staff (IV) starts with 're' (E4), followed by 'mi' (F4), 'fa' (G4), 'sol' (A4), 'la' (B4), and 'si' (C5). The fifth staff (V) starts with 'mi' (F4), followed by 'fa' (G4), 'sol' (A4), 'la' (B4), and 'do' (D5). The sixth staff (VI) starts with 'fa' (G4), followed by 'sol' (A4), 'la' (B4), and 're' (E4). Each staff has a dynamic marking 'mf' below it. Above each staff, there is a small 'V' symbol indicating a breath change.

* Знак *V* означает смену дыхания за счет предыдущего звука.

10

VII

VIII

IX

X

**ГАММЫ, АРПЕДЖИО, УПРАЖНЕНИЯ, ЭТЮДЫ, АНСАМБЛИ И ПЬЕСЫ.
ТОНАЛЬНОСТЬ СИ-БЕМОЛЬ МАЖОР**

Arпеджио

Арпеджио

1.

2.

3.

4.

Moderato

5. 

Moderato

6. 

Moderato

7. 

Moderato

8. 

Moderato

9. 

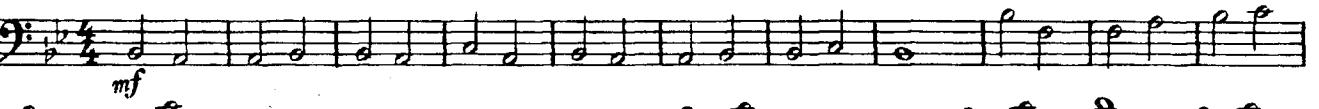


Moderato

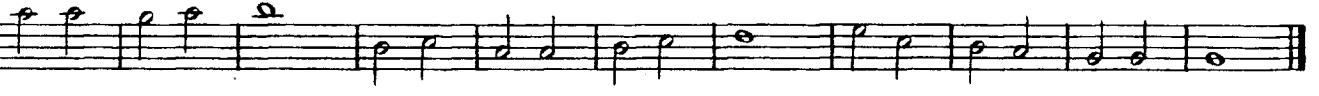
10. 



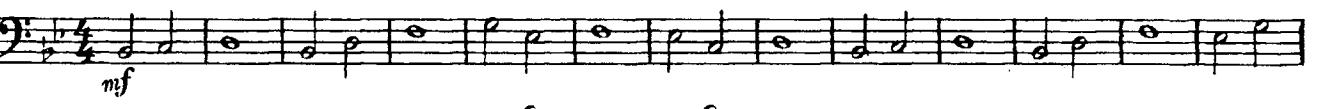
Moderato

11. 





Maestoso

12. 



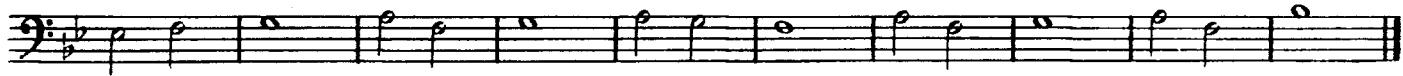




12

Moderato

13. 



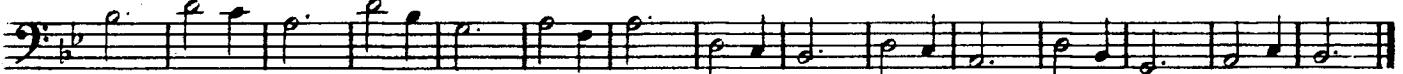
Moderato

14. 



Andante

15. 



Moderato assai

16. 



Andante

17. 



Andante

18. 



Andante

19. 



Moderato

20.

Moderato

21.

Moderato

22.

14

Moderato

23.

Meno mosso

rit.

Tempo I
Maestoso

24.

Andante
Tempo I

Maestoso

25. 

Tranquillo



rit.

Tempo I



Maestoso

26. 

Meno mosso



rit.

Tempo I



16

Andante

27.

Meno mosso
Tempo I
28. ВО ГОРНИЦЕ, ВО СВЕТЛИЦЕ

Русская народная песня

Обработка Н. Римского-Корсакова

(1844—1908)

rit.

1.

2.

Moderato
29. МЕНУЭТ*Tempo di Minuetto*

В. А. МОЦАРТ

(1756—1791)

The musical score consists of two staves. Staff 1 (Trombone Part 1) starts with a dynamic *f*. Staff 2 (Trombone Part 2) begins with a dynamic *f*, followed by a measure of eighth notes. Both staves feature eighth-note patterns with various slurs and grace notes.

30. МАРШ

*Tempo di Marcia*Р. ШУМАН
(1810—1856)

The musical score for the march by R. Schumann is presented in five systems of four staves each. The tempo is *Tempo di Marcia*. The dynamics include *f*, *p*, *ff*, and *fff*. The score features eighth-note patterns with slurs and grace notes, typical of a marching band style.

31. ЛИТОВСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Обработка В. Юровского
(1915—1972)

Allegro

Musical score for the 'Allegro' section, measures 1-28. The score consists of two staves. The top staff is for the Trombone, starting with a dynamic of *mf*. The bottom staff is for the Piano. Measures 1-28 show a continuous sequence of eighth and sixteenth-note patterns. Dynamics include *mf*, *mp*, and *cresc.*. Measure 28 concludes with a fermata over the piano part and the instruction *rit.* (ritardando).

Moderato

Musical score for the 'Moderato' section, measures 32-33. The score consists of two staves. The top staff is for the Trombone, and the bottom staff is for the Piano. Both staves begin with a dynamic of *p*. The music consists of sustained notes followed by eighth-note patterns.

Maestoso

Musical score for the 'Maestoso' section, measures 33-34. The score consists of three staves. The top staff is for the Trombone, the middle staff is for the Trombone, and the bottom staff is for the Piano. Both top staves begin with a dynamic of *f*. The music consists of sustained notes followed by eighth-note patterns.

Maestoso

1
34.

f

f

ТОНАЛЬНОСТЬ СОЛЬ МИНОР

Натуральный

mf

Гармонический

mf

Мелодический

mf

Арпеджио
Andante

35

p dolce

f pesante

*L'istesso tempo**Allegretto**rit.**a tempo*

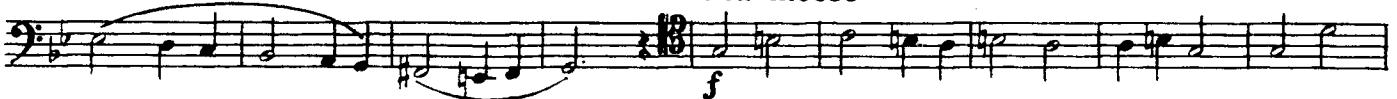
Andante

37 





Più mosso





Tempo I





Moderato

38 











Andante

39. 

Moderato

40. 

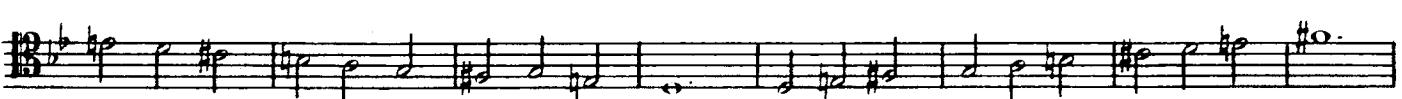
Andante

41. 

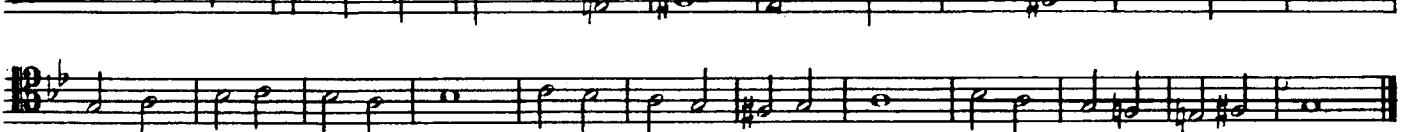
Moderato assai

42. 





rit. *a tempo*

Moderato**Maestoso****Tempo I****Moderato assai****Tranquillo***rit.***Tempo I**

Andante

45.

p dolce

f détaché

f détaché

p dolce

p dolce

rit.

46. ПЕСНЯ**Н. РАКОВ****Andante cantabile**

[*mp*]

[*mp*]

A page of musical notation for Trombone, consisting of ten staves of music. The notation includes various note heads, stems, and beams, with some notes having curved arrows underneath them. Measure 10 includes dynamic markings 'mf'.

26

rit. a tempo
[p]

rit. a tempo rit.

47. ПЛЕЩУТ ХОЛОДНЫЕ ВОЛНЫ

Русская народная песня

Обработка А. Живцова

Sostenuto

p cresc. 3 3 dim.

p *mp* *mf*

pp

The musical score consists of three systems of music for a single instrument. The first system starts with a dynamic of **f**. The second system begins with a dynamic of **f**. The third system begins with a dynamic of **mf**, followed by **mf**. The fourth system begins with a dynamic of **p**, followed by **cresc.**, then **f**, and finally **decresc.**

48. МЕНУЭТ

Allegretto giocoso

МАТЕРИАЛ

The musical score for Menuet No. 48 is in 2/4 time. It features two endings, labeled **1.** and **2.** The first ending begins with a dynamic of **f**, followed by **mf**, then **f**, and finally **p**. The second ending begins with a dynamic of **f**, followed by **mf**, then **f**, and finally **p**.

1. 2.

pochissimo rit.

decresc. *decresc. sempre* *p*

decresc. *decresc. sempre* *p*

Fine

a tempo

p con sentimento

p legato

1.

cresc. *f*

cresc. *f*

2.

pochissimo allarg.

decresc. molto

decresc. molto

D. C. al Fine

Scherzando

49.

Allegro moderato

50.

I II

51.

I II

Maestoso

51.

I II

52.

I II

Moderato

52.

ТОНАЛЬНОСТЬ ФА МАЖОР

Арпеджио

Andante

53.

Moderato

54.

Moderato

55.

Maestoso

56.

Allegretto

57.



rit.

**Grandemente****Tempestoso****Meno mosso**rit. **Tempo I****Allegretto**

rit.

Tempo I

mp sempre stacc.

Maestoso

58.

Meno mosso

p

Maestoso (Tempo I)

f

Con grandezza

59.

Con tristezza

p

Leger

62. ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ

Н. РИМСКИЙ-КОРСАКОВ

Allegro

36

12.

rit.

63. АРИЯ

Moderato assaiГ. Ф. ТЕЛЕМАН
(1681—1767)

mf при повторении — *p*

p при повторении — *pp*

mf

mf

64. МЕНУЭТ

Tempo di minuetto

Ж. Б. ЛЮЛЛИ
(1632—1687)

Musical score for Menuet No. 64, first section. The score consists of three staves. The top staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *mf* and *p*. The middle staff is in treble clef, 2/4 time, and has dynamics *mf* and *p*. The bottom staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *f* and *p*. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

Continuation of the musical score for Menuet No. 64. The score consists of three staves. The top staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *mf* and *p*. The middle staff is in treble clef, 2/4 time, and has dynamics *mf* and *p*. The bottom staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *f* and *p*. The music continues with eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

Continuation of the musical score for Menuet No. 64. The score consists of three staves. The top staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *mf* and *p*. The middle staff is in treble clef, 2/4 time, and has dynamics *mf* and *p*. The bottom staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *f* and *p*. The music continues with eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

Allegretto

Musical score for Menuet No. 64, second section (Allegretto). The score consists of four staves. The top staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *mf* and *p*. The second staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *p* and *mf*. The third staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *p* and *mf*. The fourth staff is in bass clef, 2/4 time, and has dynamics *p* and *mf*. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

38

Scherzando

Musical score for page 38 in Scherzando tempo. The score consists of four staves of music for the bassoon. The key signature is B-flat major (two flats). The tempo is Scherzando. Dynamics include *p*, *f*, *sim.*, and *mf*. Measure numbers 13, 18, and 19 are indicated.

ТОНАЛЬНОСТЬ РЕ МИНОР

Натуральный

Three staves of music for the bassoon showing the notes of the natural minor scale. The first staff starts with a flat sign, the second with a sharp sign, and the third with a natural sign. Dynamics *f* and *mf* are indicated.

Гармонический

Мелодический

Арпеджио

A single staff of music for the bassoon showing an arpeggio pattern. The dynamic *f* is indicated.

Tempo di Valse

Musical score for page 66 in Tempo di Valse. The score consists of five staves of music for the bassoon. The key signature is B-flat major (two flats). The tempo is *Tempo di Valse*. Measure number 66 is indicated. The music features eighth-note patterns with slurs and grace notes.

Maestoso

67.

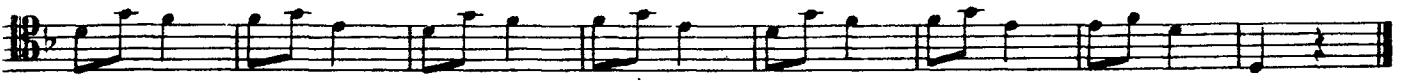
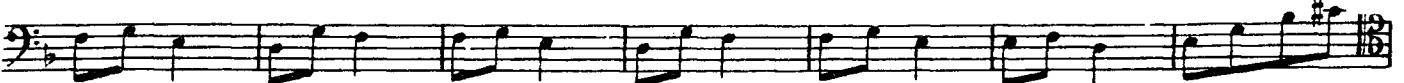
Moderato

68.

Scherzando

69.

40

*Meno mosso**Tempo I**Allegro*

Allegro scherzando

71.

mp leggiero

f détaché

Maestoso

f

Tempo I

mp

Moderato

72.

f pesante

sim.

ff

mf

42

Meno mosso

sim.

rit. Moderato

f pesante

Andante

73.

p dolce

rit. Più mosso

f pesante

allarg.

Tempo I

p

74. РАССКАЗ

Andantino**Т. САЛЮТРИНСКАЯ**

Andantino

T. САЛЮТРИНСКАЯ

rit. **a tempo**

più animato **rit.** **Tempo I**

poco rit.

75. ЧЕШСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Обработка Л. Мальтера

Moderato

Moderato

p

f

p

rit. *dim.* *pp*

76. РУССКАЯ ПЕСНЯ

А. МЕЛЬНИКОВ

Andantino

p

mf

f

mf

p

mf

f

mf

p

mf

f

rit.

f

46

Maestoso

1
77.
II
18.
78.

ТОНАЛЬНОСТЬ СОЛЬ МАЖОР

19.
79.

Арпеджио

20.
80.

Moderato

21.
81.
22.
82.

**Moderato**

79.

Maestoso

80.

Tempo I

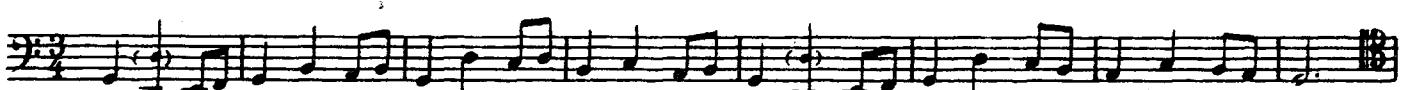
48

Allegretto

81.

Sostenuto

82.

Allegretto**Andante****Tempo I****Allegro maestoso**

50

Maestoso

85.

Tempo I

86. ЭКОССЕЗ

Л. БЕТХОВЕН
(1770–1827)

Allegretto

mf

mf

f

f

87. КРАСНЫЙ САРАФАН

А. ВАРЛАМОВ
(1801—1848)

Andante cantabile

mf

mf

f

mf

mf

mf

52

88. ПРОВОДЫ ЗИМЫ

из оперы «Снегурочка»

Н. РИМСКИЙ-КОРСАКОВ

Allegro

89. ЭСКИЗ

Р. ГЛИЭР
(1875—1956)

Moderato

54

Scherzando

I II

90. p

Meno mosso

pp

Tempo I

p p

ТОНАЛЬНОСТЬ МИ МИНОР

Натуральный

Гармонический

Мелодический

f

Арпеджио

f

Andante

91. A musical score for a single instrument (Trombone). The key signature is one sharp (F#), and the time signature is common time (indicated by '4'). The tempo is 'Andante'. The dynamic is 'p dolce'. The music consists of two staves of six measures each, separated by a repeat sign.

Moderato*sim.*

The same musical score as above, continuing from measure 7 to 12. The tempo is 'Moderato' and the dynamic is 'f'.

Tempo I*p*

The same musical score as above, continuing from measure 13 to 18. The tempo is 'Tempo I' and the dynamic is 'p'.

The same musical score as above, continuing from measure 19 to 24. The tempo is 'Tempo I'.

The same musical score as above, continuing from measure 25 to 30. The tempo is 'Tempo I'.

The same musical score as above, continuing from measure 31 to 36. The tempo is 'Tempo I'.

The same musical score as above, continuing from measure 37 to 42. The tempo is 'Tempo I'.

Moderato

92. A musical score for a single instrument (Trombone). The key signature is one sharp (F#), and the time signature is common time (indicated by '4'). The tempo is 'Moderato'. The dynamic is 'f'. The music consists of three staves of six measures each.

The same musical score as above, continuing from measure 7 to 12. The tempo is 'Moderato'.

The same musical score as above, continuing from measure 13 to 18. The tempo is 'Moderato'.

56 **Meno mosso**

p

*rit.***Tempo I***f***Scherzoso**

93.

p

Meno mosso

f détaché

p

Tempo I

p

Adagio

94.

*Tempo I**rit.**Tristementoso*

95.



58

Più mosso

Musical score for Trombone Part, page 58. The score consists of three staves of music. The first two staves are in 2/4 time, and the third staff begins in 3/4 time. The key signature is one sharp. The first staff starts with eighth-note pairs. The second staff continues with eighth-note pairs. The third staff starts with sixteenth-note pairs. The tempo is indicated as **Più mosso**. The dynamic **leggiero** is marked below the first staff.

Tempo I

96. ПЕСНЯ

М. ГЛИНКА
(1804—1857)

Andante

Musical score for Trombone Part, page 96. The score consists of eight staves of music. The first four staves are in 2/4 time, and the last four staves are in 3/4 time. The key signature is one sharp. The first staff starts with eighth-note pairs. The second staff continues with eighth-note pairs. The third staff starts with sixteenth-note pairs. The fourth staff continues with sixteenth-note pairs. The fifth staff starts with eighth-note pairs. The sixth staff continues with eighth-note pairs. The seventh staff starts with sixteenth-note pairs. The eighth staff continues with sixteenth-note pairs. The tempo is indicated as **Andante**. The dynamics **mf**, **p**, and **rit.** are marked throughout the score.

97. НЕ ЩЕБЕЧИ, СОЛОВЕЙКУ

М. ГЛИНКА

Andante

Musical score for 'Не щебечи, Соловейку' by M. Glinka. The score consists of two systems of musical notation. The first system starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a time signature of 6/8. It includes dynamic markings f, mf, and p. The second system continues with a treble clef, a key signature of one sharp, and a time signature of 2/4. It includes dynamic markings f and mf.

98. ОЙ, ЛОПНУЛ ОБРУЧ

Украинская народная песня

Allegro

Musical score for 'Ой, лопнул обруч' (Ukrainian folk song). The score consists of three systems of musical notation. The first system starts with a bass clef, a key signature of one sharp, and a time signature of 2/4. It includes dynamic markings f при повторении — mf. The second system continues with a bass clef, a key signature of one sharp, and a time signature of 2/4. It includes dynamic markings f при повторении — mf. The third system starts with a bass clef, a key signature of one sharp, and a time signature of 2/4. It includes dynamic markings mf and p. The score concludes with endings 1. and 2. indicated by a bracket.

99. АРМЯНСКИЙ НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ

Allegretto

The musical score for 'Armenian Folk Dance' (99) is composed of eight staves of music for trombone. The key signature is A major (two sharps), and the time signature is common time (indicated by '8'). The tempo is Allegretto. The music features various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and dynamic markings such as *f* (fortissimo), *p* (pianissimo), and *mf* (mezzo-forte). The score is divided into sections by vertical bar lines.

Andante cantabile

100.

I $\text{B}_\# \frac{3}{4}$ *pp*
II $\text{B}_\# \frac{3}{4}$ *pp*

rit.

ТОНАЛЬНОСТЬ ДО МАЖОР

f

Арпеджио

f

Arpeggio

Maestoso

101. $\text{B} \frac{2}{4}$ *f*

Meno mosso

$\text{B} \frac{2}{4}$ *p*

62

Musical score for Trombone Part, System 62. The score consists of four staves of music. The first three staves are in common time (indicated by a 'C') and the fourth staff is in 2/4 time (indicated by a '2'). The key signature changes throughout the system, indicated by various sharps and flats. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures. Measure 1 starts with a forte dynamic. Measures 2-3 show eighth-note pairs. Measures 4-5 continue the eighth-note pattern. Measures 6-7 show sixteenth-note figures. Measures 8-9 continue the sixteenth-note pattern.

Tempo I*f***Maestoso**

Musical score for Trombone Part, System 102. The score consists of five staves of music. The key signature changes frequently. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures. Measure 1 starts with a forte dynamic. Measures 2-3 show eighth-note pairs. Measures 4-5 continue the eighth-note pattern. Measures 6-7 show sixteenth-note figures. Measures 8-9 continue the sixteenth-note pattern.

Allegretto

Musical score for Trombone Part, System 103. The score consists of five staves of music. The key signature changes frequently. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures. Measure 1 starts with a mezzo-forte dynamic. Measures 2-3 show eighth-note pairs. Measures 4-5 continue the eighth-note pattern. Measures 6-7 show sixteenth-note figures. Measures 8-9 continue the sixteenth-note pattern.

Moderato

104.

105. АНДАНТЕ КАНТАБИЛЕ

И. ГАЙДН
(1732—1809)

Andante cantabile

64

64

mf

pp *p* *cresc.*

pp *p* *cresc.*

f *p*

p

p

rit. poco a poco

dim.

pp

dim.

pp

106. ГИМН ПОБЕДЕ

Б. ШЕХТЕР

(1900—1961)

Maestoso

f

dim.

p

cresc.

mf

f

66 *Allegro*

I 107. *f*

II

Meno mosso

Tempo I

I *f*

II

ТОНАЛЬНОСТЬ ля мажор

Натуральный

Гармонический

Мелодический

Арпеджио

I

Maestoso

108.

Andantino

109.

Meno mosso
Tempo I

68

Scherzando

110.

p

Allegretto

111.

mf leggiero

f pesante

mf

f

rit.

a tempo

mf

Moderato

112.

mf

p dolce

113. ПЕСНЯ

И. С. БАХ
(1685—1750)

Andante semplice

mf

p

70

Musical score page 70 featuring three staves of music for Trombone. The first staff uses the bass clef, the second staff uses the treble clef, and the third staff uses the bass clef. The key signature changes between G major (two sharps) and F major (one sharp). The tempo is indicated as *f*. Dynamics include *p*, *pp*, *ppp*, and *p*.

114. ХОРОВОДНАЯ

Русская народная песня

Moderato

Musical score for the Russian folk song "Хороводная". The score consists of three staves for Trombone. The tempo is *Moderato*. The first section ends with a repeat sign and two endings. The first ending leads back to the beginning of the section, while the second ending concludes with a *Fine*. The section then continues with a third ending, which concludes with *D. C. al Fine*.

115. СУРОК

Л. БЕТХОВЕН

Allegretto

p

mf cresc.

mp cresc.

dim.

116. КОЛЫБЕЛЬНАЯ

П. ЧАЙКОВСКИЙ
(1840—1893)

Andantino

The musical score for 'Kolybelnaya' (Op. 57, No. 116) by Pyotr Tchaikovsky is presented in six staves. The first two staves are for Trombone, marked 'Andantino' and 'p'. The third staff is for Trombone, marked 'p dolce'. The fourth staff is for Trombone, marked 'p'. The fifth and sixth staves are also for Trombone. The score is divided into measures by vertical bar lines.

Musical score for Trombone Method, page 73, featuring four systems of music:

- System 1:** Treble clef, 2/4 time. Dynamics: **f**, **p**. Measures show eighth-note patterns.
- System 2:** Bass clef, 2/4 time. Dynamics: **p**. Measures show eighth-note patterns.
- System 3:** Bass clef, 2/4 time. Measures show eighth-note patterns.
- System 4:** Bass clef, 2/4 time. Measures show eighth-note patterns.
- System 5:** Bass clef, 2/4 time. Measures show eighth-note patterns.
- System 6:** Bass clef, 2/4 time. Dynamics: **mf**. Measures show eighth-note patterns.
- System 7:** Bass clef, 2/4 time. Dynamics: **mf**. Measures show eighth-note patterns.

74

[poco rit.] [a tempo]

Musical score for Trombone Part 1, page 75. The score consists of three systems of music. The first system starts with dynamic *pp* and transitions to *p*. The second system ends with dynamic *sempre dim.*. The third system starts with dynamic *f* and transitions to dynamic *pp*.

Andante

117.

I II

p

Musical score for Trombone Part 1, measure 117. It shows two staves: Staff I and Staff II. Both staves begin with dynamic *p*. The music consists of eighth-note patterns.

Musical score for Trombone Part 1, continuation of measure 117. It shows two staves: Staff I and Staff II. Both staves continue with eighth-note patterns.

76

Musical score for Trombone Part I, measures 76-77. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by '2/4'). Both staves have a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth-note patterns.

Molto più mosso

Musical score for Trombone Part I, measure 78. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by '2/4'). Both staves have a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth-note patterns.

Musical score for Trombone Part I, measure 79. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by '2/4'). Both staves have a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth-note patterns.

Tempo I

Musical score for Trombone Part I, measure 80. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by '2/4'). Both staves have a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth-note patterns.

rit.

Musical score for Trombone Part I, measure 81. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by '2/4'). Both staves have a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth-note patterns.

Andante

Musical score for Trombone Part I, measures 118-119. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by '2/4'). Both staves have a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth-note patterns. Measure 118 starts with dynamic *p*. Measure 119 starts with dynamic *p*.

Musical score for Trombone Part I, measures 120-121. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by '2/4'). Both staves have a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth-note patterns.

ТОНАЛЬНОСТЬ РЕ МАЖОР

**Арпеджио****Maestoso**

119.

Two systems of music in G major (one sharp). The first system starts with a dynamic *f*. The second system starts with a dynamic *f*.

Lento

120.

Three systems of music in G major (one sharp). The first system starts with a dynamic *mp*. The second system starts with a dynamic *f*. The third system starts with a dynamic *f*.

L'istesso tempo

Three systems of music in G major (one sharp). The first system starts with a dynamic *pp dolce*. The second system starts with a dynamic *mp*. The third system starts with a dynamic *mp*.

121. УКРАИНСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Allegretto

122. ТРОИКА ИЗ СЮИТЫ «ПОРУЧИК КИЖЕ»

Moderato $J=104$ С. ПРОКОФЬЕВ
(1891–1953)

Meno mosso

Allegro con brio $\text{J}=152$

Sheet music for Trombone, Treble clef, Key of G major, 4/4 time. Dynamics include **ff**, **f**, **mf**, and sforzando marks (**>**). Measure 1 starts with a dynamic **ff** and tempo $\text{J}=152$. Measures 2-3 show eighth-note patterns with sforzando marks. Measures 4-5 show sixteenth-note patterns with dynamics **ff**, **f**, and **mf**. Measures 6-7 show eighth-note patterns with sforzando marks. Measures 8-9 show sixteenth-note patterns with dynamics **ff**, **f**, and **mf**. Measures 10-11 show eighth-note patterns with sforzando marks. Measures 12-13 show sixteenth-note patterns with dynamics **ff**, **f**, and **mf**. Measures 14-15 show eighth-note patterns with sforzando marks. Measures 16-17 show sixteenth-note patterns with dynamics **ff**, **f**, and **mf**. Measures 18-19 show eighth-note patterns with sforzando marks. Measures 20-21 show sixteenth-note patterns with dynamics **ff**, **f**, and **mf**.

80

1

Musical score page 80, system 1. It consists of four staves. The top staff is bass clef, two sharps, common time. The second staff is soprano clef, one sharp, common time. The third staff is alto clef, one sharp, common time. The bottom staff is tenor clef, one sharp, common time. The music features eighth-note patterns with downward slurs.

Musical score page 80, system 2. It consists of four staves. The top staff is bass clef, two sharps, common time. The second staff is soprano clef, one sharp, common time. The third staff is alto clef, one sharp, common time. The bottom staff is tenor clef, one sharp, common time. The music features eighth-note patterns with downward slurs.

Musical score page 80, system 3. It consists of four staves. The top staff is bass clef, two sharps, common time. The second staff is soprano clef, one sharp, common time. The third staff is alto clef, one sharp, common time. The bottom staff is tenor clef, one sharp, common time. The music features eighth-note patterns with downward slurs. A dynamic marking 'mf' is present in the tenor staff.

Musical score page 80, system 4. It consists of four staves. The top staff is bass clef, two sharps, common time. The second staff is soprano clef, one sharp, common time. The third staff is alto clef, one sharp, common time. The bottom staff is tenor clef, one sharp, common time. The music features eighth-note patterns with downward slurs. A dynamic marking 'mf' is present in the tenor staff.

Musical score page 80, system 5. It consists of four staves. The top staff is bass clef, two sharps, common time. The second staff is soprano clef, one sharp, common time. The third staff is alto clef, one sharp, common time. The bottom staff is tenor clef, one sharp, common time. The music features eighth-note patterns with downward slurs. A dynamic marking 'f' is present in the tenor staff.

[3]

[4]

82

p

5

p

mf

mp

f

mf

mf

f

6

mf

stacc. sim.

f

f

7

84

8

9

f

mf

p

mp

10

11

stacc. simile

86

Musical score for orchestra and piano, page 10, measures 11-12. The score consists of six staves. The top two staves are for the piano (treble and bass clef), followed by four staves for the orchestra: first violin, second violin, viola, and cello/bass. Measure 11 starts with a forte dynamic. Measure 12 begins with a ritardando (rit.) instruction. The strings play eighth-note patterns, while the piano provides harmonic support. Measure 13 starts with a dynamic ff. The tempo changes to Moderato (♩ = 104). The strings play eighth-note patterns, and the piano provides harmonic support.

Allegro

123

mf

10

A musical score for three staves in B major, 2/4 time. The top staff uses a treble clef, the middle staff uses a bass clef, and the bottom staff uses a bass clef. Each staff contains six measures of eighth-note patterns. The first measure starts with a quarter note followed by a eighth-note pattern. The second measure starts with a eighth-note pattern followed by a quarter note. The third measure starts with a eighth-note pattern followed by a quarter note. The fourth measure starts with a eighth-note pattern followed by a quarter note. The fifth measure starts with a eighth-note pattern followed by a quarter note. The sixth measure starts with a eighth-note pattern followed by a quarter note.

Andante assai

124.

*p**Più mosso**Tempo I**Andante*

125.

*p**Tempo I**Più mosso*

ТОНАЛЬНОСТЬ СИ МИНОР

Натуральный

Гармонический

Мелодический

Арпеджио

Moderato

126.

Meno mosso

rit.

Tempo I

Maestoso

127.

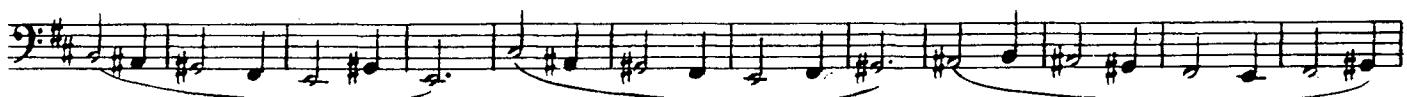
Allegro

128.

Moderato

129.

90

**Maestoso****Tempo I****Allegretto****Andante****Tempo I**

Andante

131. Measure 1: Bass clef, 2/4 time, key signature of one sharp. Dynamics: *p*. Measures 2-3: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 4-5: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 6-7: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 8-9: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 10-11: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns, ending with a *rit.* (ritardando).

a tempo

Measures 12-13: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns in *a tempo*.

Moderato

132. Measure 1: Bass clef, 2/4 time, key signature of one sharp. Dynamics: *f*. Measures 2-3: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 4-5: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 6-7: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 8-9: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 10-11: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

Measures 12-13: Continuation of the melodic line with eighth-note patterns.

133. ХОРОВОДНАЯ

Русская народная песня

*Allegro non troppo*Обработка М. Балакирева
(1836—1910)

Musical score for 'Хороводная' by M. Balakirev. The score consists of three systems of music for treble and bass staves. The first system starts with dynamic *mf*. The second system begins with dynamic *p*. The third system begins with dynamic *sf p*. Measure numbers 1 and 2 are indicated above the staff.

134. НОЧЬЮ НА РЕКЕ

Д. КАБАЛЕВСКИЙ
(1904 — 1987)*Moderato assai*

Musical score for 'Ночью на реке' by D. Kabalevsky. The score consists of four systems of music for treble and bass staves. The first system starts with dynamic *mf*. The second system begins with dynamic *[mp]*. The third system begins with dynamic *p*. The fourth system ends with dynamic *[rit.]*.

[*a tempo*]

Andante

135.

ТОНАЛЬНОСТЬ МИ-БЕМОЛЬ МАЖОР

f

Арпеджио

Andante

136.

pp

94

Più mosso
f détaché

Tempo I

Maestoso

137.

f

p

rit.

Tempo I

f

Marciale

138.

Andante
Tempo I
Allegro

139.

146. СОНАТИНА

В. А. МОЦАРТ

Allegro

The musical score for Trombone Sonatina, Movement 146, Allegro, features six systems of music for three voices: Trombone (top voice), Bassoon (middle voice), and Cello/Bass (bottom voice). The key signature changes throughout the piece: A major (three sharps), G major (one sharp), F major (no sharps or flats), and E major (two sharps). The time signature is mostly common time (4/4). Dynamics include **f**, **p**, **sf**, **fp**, and **mf**. Articulation marks such as accents and slurs are used to indicate performance style.

Musical score for Trombone, page 97. The score consists of eight staves of music. The first two staves are in bass clef, the next two in treble clef, and the last four in bass clef. The key signature is one flat. The tempo markings include *f*, *mf*, *p*, *f*, *mf*, *p*, *f*, and *sf*. The dynamics are indicated by slurs and crescendos/decrescendos.

141. ВЕЧЕРНЯЯ ПЕСНЯ

Ф. МЕНДЕЛЬСОН
(1809—1847)

Andante

99

p

cresc.

rit.

Andante cantabile

142.

pp

f

Più mosso

rit.

Tempo I

f

p

ТОНАЛЬНОСТЬ ДО МИНОР

Натуральный

f

Гармонический

f

Мелодический

f

Арпеджио

f

Largamente

143.

Maestoso

Темпо I

Allegretto

144.

Maestoso

145.

Moderato

102

rit.

Tempo I

Maestoso

146.

ff détaché

$\ddot{\text{d}} = \text{J}$

p dolce

ff

147. АРИЯ

И. С. БАХ

Обработка О. Комарницкого

Grave

Grave

semibreve tenuto

f

mp

poco rit.

f

mf

f

148. АНДАНТИНО

Andantino

А. ХАЧАТУРЯН
(1903—1978)

The musical score consists of six staves of music for brass instruments, likely three brass parts. The key signature is B-flat major (two flats), and the time signature is common time (indicated by '4'). The tempo is marked 'Andantino'. The score includes dynamic markings such as *mf cantabile*, *p*, *cresc.*, *rit.*, *a tempo*, and *mf*. The music features various note patterns, including eighth-note chords and sixteenth-note figures, with some slurs and grace notes.

poco sostenuto rit.
dim. pp

Moderato assai

149.

I *pp dolce*

II *pp dolce*

150.

151.

152.

106

f marcato

sim.

f.marcato

p dolce

p dolce

Allegro ma non troppo

I

II

150.

p

f

f

f

f

f

f

f

Andante

2/4
Treble Clef
B-flat Major
p

Tempo I

2/4
Treble Clef
B-flat Major
p

ТОНАЛЬНОСТЬ ЛЯ МАЖОР

G Major
f Арпеджио
Moderato

108

Meno mosso

p dolce

rit.
morendo

Tempo I

f

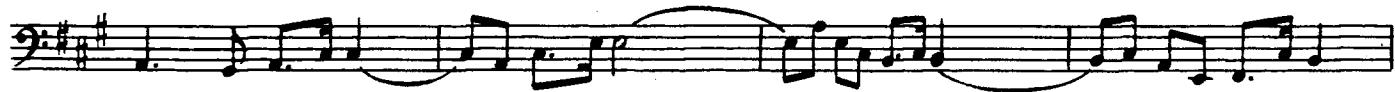
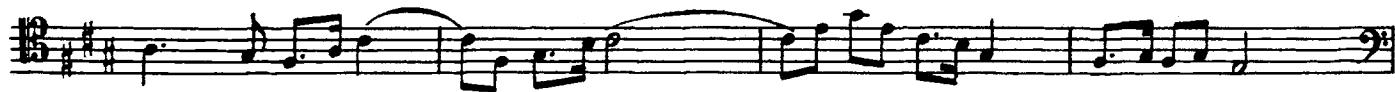
Maestoso

f

p

rit.
a tempo

f

Maestoso**Meno mosso**

rit.

**Tempo I**

Andante

154. 



Allegretto





Tempo I





Moderato

155. 













Scherzando

156.

pp *stacc.*

157. ЖУРАВЕЛЬ

ВИКТОР КАЛИННИКОВ
(1870—1927)

Allegretto

158. МАРШ

И. ШАМО

Marciale

The musical score for Trombone Part 158 is composed of five systems of music. The first system begins with a dynamic marking of ***ff***, followed by a dynamic marking of ***f***. The second system begins with a dynamic marking of ***ff***. The third system begins with a dynamic marking of ***p***. The fourth system begins with a dynamic marking of ***mf***. The fifth system begins with a dynamic marking of ***mf***, followed by a dynamic marking of ***f***, a dynamic marking of ***p***, and a dynamic marking of ***mp***.

114

114

f

ff

p — *mp*

mp

p

p

p morendo

pp —

p morendo

pp —

Andante

159.

I II

160.

I II

Maestoso

I II

160.

f

161.

I II

162.

I II

116

116

F major, C major

ТОНАЛЬНОСТЬ ФА-ДИЕЗ МИНОР

Натуральный	
Гармонический	
Мелодический	

Арпеджио

Moderato

161.

Allegro ma non troppo
Tempo I
Largamente

162.

rit.

a tempo

118

Andante

163.

Meno mosso

p dolce

f

Tempo I

Moderato

164.

f

p

f

Moderato

165.

Allegro
p
Tempo I
Andantino

166.

*d=d**f pesante*
*d=d**pp*

120

Allegretto

167.

Meno mosso
Allegretto
Andante

168.

Più mosso
Tempo I

Moderato

169.

f

ff

ff

ff

ff

rit.

a tempo

f

170. ЭЛЕГИЯ**Andante**

Н. ЛЫСЕНКО
(1842—1912)

ff

ff

mp

rall.

a tempo

mf dolce

p

ff

ff

Musical score for Trombone, page 122, featuring six staves of music with various dynamics and performance instructions:

- Staff 1:** Dynamics: *cresc.*, *4*, *poco f*. Measure 1: *cresc.* Measure 2: *poco f*.
- Staff 2:** Dynamics: *cresc*, *poco f*.
- Staff 3:** Dynamics: *rall.*, *a tempo*, *f*.
- Staff 4:** Dynamics: *dim.*, *2*, *espr.*
- Staff 5:** Dynamics: *dim.*, *p*.

Musical score for Trombone, page 123, featuring four staves of music with various dynamics and performance instructions:

- Staff 1:** Measures 1-2. Dynamics: **pp dolce**. Measure 2 includes a dynamic marking **2**.
- Staff 2:** Measures 3-4. Dynamics: **mf**. Measure 4 includes a dynamic marking **2**.
- Staff 3:** Measures 5-6. Dynamics: **poco f**. Measure 6 includes a dynamic marking **13**.
- Staff 4:** Measures 7-8. Dynamics: **poco f**.

124

Musical score for Trombone Part 124, featuring six staves of music. The score includes dynamic markings such as *ff*, *meno f*, *dim.*, *f*, *dim.*, *p*, *espr. 2*, *rall.*, *mp*, *p*, *pp*, and *c*. The music consists of various note patterns, rests, and slurs, typical of a brass instrument's technique.

171. ПЕСНЯ

Ф. ШУБЕРТ
(1797—1828)

Allegretto

The musical score for 'Song 171' by F. Schubert, arranged for Trombone. The score is in 2/4 time, major key, and consists of five staves of music. The tempo is Allegretto. The dynamics include *p* (piano) and *fp* (fortissimo). The music features melodic lines with grace notes and sustained notes.

126

fp

fp

p ff

Largo

I

172.

pp

II

pp

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	2
Введение	3
Первоначальные упражнения на натуральных звуках	9
Первоначальные упражнения на звуках натуральной гаммы	9
Гаммы, арпеджио, упражнения, этюды, ансамбли и пьесы	10
Тональность си-бемоль мажор. №№ 1 — 34	10
Тональность соль минор. №№ 35 — 52	19
Тональность фа мажор. №№ 53 — 65	31
Тональность ре минор. №№ 66 — 77	38
Тональность соль мажор. №№ 78 — 90	46
Тональность ми минор. №№ 91 — 100	54
Тональность до мажор. №№ 101 — 107	61
Тональность ля минор. №№ 108 — 118	66
Тональность ре мажор. №№ 119 — 125	77
Тональность си минор. №№ 126 — 135	88
Тональность ми-бемоль мажор. №№ 136—142	93
Тональность до минор. №№ 143—150	100
Тональность ля мажор. №№ 151 — 160	107
Тональность фа-диез минор. №№ 161 — 172	116